

## Интеллектуальный марафон 1998/99 г.

### 5 класс. Школьный тур

**5-1.** Девять различных натуральных чисел дают в сумме 46. Найдите эти числа.

**5-2.** У мальчика столько же сестёр, сколько и братьев, а у его сестры вдвое меньше сестёр, чем братьев. Сколько в этой семье братьев и сколько сестёр?

**5-3.** Почему на зиму надо выливать воду из закрытых бочек?

**5-4.** Прочтите отрывок из стихотворения Ф. Глинки.

#### ...Это матушка Москва!

Кто, силач, возьмёт в охапку  
Холм Кремля-богатыря?  
Кто собьёт златую шапку  
У Ивана-звонаря?  
Кто Царь-колокол подымет?  
Кто Царь-пушку повернёт?  
Шляпы кто, гордец, не снимет  
У святых в Кремле ворот?

О каком Иване-звонаре идёт речь в стихотворении? Что автор называет «золотой шапкой» этого Ивана? Чем знаменит Царь-колокол? Что раньше создано — Царь-колокол или Царь-пушка? Какие ворота Московского Кремля считаются святыми и почему?

**5-5.** Прочтите отрывок из стихотворения Ф. И. Тютчева.

#### В деревне

Что за отчаянные крики,  
И гам, и трепетанье крыл?  
Кто этот гвалт безумно-дикий  
Так неуместно возбудил?  
Ручных гусей и уток стая  
Вдруг одичала и летит,  
Летит — куда, сама не зная,  
И как шальная голосит.

Какой внезапною тревогой  
Звучат все эти голоса!  
Не пёс, а бес четвероногий,  
Бес, обернувшийся во пса,  
В порыве буйства, для забавы,  
Самоуверенный нахал,  
Смутил покой их величавый  
И их размыкал, разогнал!

Придумайте подзаголовок этого стихотворения. Как автор характеризует виновника переполоха? Найдите в тексте синонимы к слову «переполох». Почему автор употребляет в маленьком стихотворении много разных слов, означающих примерно одно и то же? Что помогает нам увидеть картину необыкновенного возмущения?

**5-6.** Рикки-Тикки-Тави был мангуст. И хвост, и мех были (у)него как у маленькой кошки а голова и все повадки — как у ласочки. Гла...ки (у)него были розовые, и кончик его бесп...койного носа тоже был розовый. Рикки мог поч...са(тсья, тсья или ца?), где вздум...е(тсья, тсья или ца?), всё равно какой лапкой: передней ли, задней ли. И так умел он ра...пушить свой хвост, что хвост делался п...хож...м на круглую длин...ую щ...тку. И его бо...вой клич..., когда он мч...лся в высоких травах, был рикки-тикки-тикки-тикки-чк!

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Знаете ли вы фамилию и имя автора сказки о Рикки-Тики-Тави? Как он показывает своё отношение к мангусту?

## 5 класс. Муниципальный тур

### 5-1.

Ни у кого из тысячи пиратов  
Не наберётся тысячи дукатов,  
Но даже самый маленький пират  
Имеет всё же хоть один дукат.  
Так можно ли сказать о тех пиратах,  
Что среди них — безусых и усатых,  
Косматых, безбородых, бородатых —  
Есть двое одинаково богатых?

**5-2.** Каким образом следует разделить циферблат с числами от 1 до 12:

а) одной линией так, чтобы образовалось две группы чисел с одинаковыми суммами?

б) двумя параллельными линиями так, чтобы образовалось три группы чисел с одинаковыми суммами?

**5-3.** Как можно выделить поваренную соль из раствора, в который случайно попал крахмал?

**5-4.** Один из исследователей древней истории писал: «Египетские боги ещё не стали людьми». Какая особенность древнеегипетской религии послужила основой для этого высказывания? Каких богов Древнего Египта и какие мифы о них вы знаете? Как в мифах отражались природа и занятия древних египтян? Если религию древних египтян можно считать «неразвитой», то можно ли считать неразвитой всю культуру Египта? Какие достижения древнеегипетской культуры, обогатившие культуру человечества, вы знаете?

**5-5.** Перечислите характерные признаки басни и приведите примеры.

**5-6.** К вечеру предз...катное со...це блес...уло и все увид...ли как оно вдруг позол...тило разв...вающиеся на ветру изумрудные ветви берёз и осин тронуло розовой краской их белые и тёмно(зелёные) ств...лы; уд...вительно укр...шая а...ю, подсв...тило камешки и ст...кляшки и они, вспых...вая (из)д...лека ...ранжевыми светл...чками и крох...тными ф...нариками, что(то) своё пр...внесли в общую гармонию кр...соты и, пр...од...левая мрак, объ...д...нулись с окружающим, просл...вляя жизнь.

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Какое впечатление производит картина, созданная в этом отрывке? Почему оно возникает? Что такое «гармония»?

### 5 класс. Окружной тур

**5-1.** Как, имея кастрюли ёмкостью 3 литра и 5 литров, набрать из озера 4 литра воды?

**5-2.** В ящике находятся 7 синих шаров, 6 красных, 5 жёлтых, 4 белых, 3 зелёных. Какое наименьшее число шаров нужно взять из ящика (не видя цвета шаров), чтобы среди них обязательно оказалось:

- а) 5 шаров одного цвета;
- б) 3 шара одного цвета и 3 шара другого цвета?

**5-3.** Ученик наблюдал за майским жуком. Он поймал жука, измерил его, посадил в садок, кормил листьями берёзы. Через два месяца он обнаружил, что жук практически не вырос. Чем это можно объяснить?

**5-4.** Шумеры — древние жители Южного Двуречья — в гимне богу Нанибу так описывали зверства гутиев — дикого племени, вторгшегося в их страну.

Страна в руках жестоких врагов.

Боги увезены в плен.

Население отягчено повинностями и налогами.

Тигр перестал быть судоходным.

Поля не орошаются.

Поля не дают урожая.

Какую религию исповедовали древние шумеры? Как это можно «увезти богов»? Были ли когда-нибудь в истории человечества периоды, когда не надо было платить повинности и налоги? Если да, то когда и почему это было возможно?

Шумеры — жители Двуречья, а в отрывке упомянута только одна река. Как называется вторая река? Какие ещё названия района Двуречья, вы знаете? Что означает строка «поля не орошаются»? Как вы думаете, на чём был написан этот шумерский гимн богу Нанибу? Что вы знаете о культуре (занятиях, мифологии) древних шумеров?

**5-5.** «Теперь этот род сочинений можно мне оставить», — сказал А. С. Пушкин после прочтения сказки своего современника. Кто был этот автор? Назовите его произведение. Как вы думаете, почему такое решение принял Пушкин? Какие достоинства этого произведения вы можете отметить?

**5-6.** ...и она закинула голову назад, что должно было означать обморок. Бросились за доктором, то есть за домашним лекарем Харитоном. Этот лекарь, которого всё искусство состояло в том, что он носил сапоги с мя...кими подошвами, умел деликатно братья за пульс, спал четырнадцать часов в сутки, остальное время всё вздыхал да беспр...станно потчевал барыню лавровишневыми каплями, — этот лекарь тот(час) пр...бежал, покурил жжеными перьями и, когда барыня открыла глаза, немедленно

поднёс ей на серебряном подносике рюмку с заветными каплями. Барыня приняла их, но тот(час) же сл...зливим голосом стала опять жаловаться...

Вставьте пропущенные буквы. Назовите автора и произведение. Как автор относится к порядкам в доме, описанном в рассказе, из которого взят этот отрывок? Как выражено это отношение?

### 5 класс. Городской тур. Гуманитарный цикл

**5-1.** При пожаре дворца в столице древнего государства документы, хранившиеся в библиотеке, почти не пострадали, напротив, они стали более прочными.

Как и на чём были написаны эти документы? Почему пожар оказал на них такое действие? Что в них могло содержаться? В каком городе мог находиться дворец?

#### 5-2.

Первый утренник, серебряный мороз!  
Тишина и звонкий холод на заре.  
Свежим глянецом зеленеет след колёс  
На серебряном просторе, на дворе.

Я в холодный обнажённый сад пойду —  
Весь рассеян по земле его наряд.  
Бирюзой сияет небо, а в саду  
Красным пламенем настурции горят.

Первый утренник — предвестник зимних дней.  
Но сияет небо ярче с высоты,  
Сердце стало и трезвей, и холоднойй.  
Но как пламя рдеют поздние цветы.

И. А. Бунин

Объясните лексическое значение слов «бирюза» и «рдеют». Какой вы видите смысл в повторении одинаковых слов, однокоренных слов, некоторых словосочетаний?

**5-3.** Назовите автора и произведение по эпиграфу. Дайте литературный перевод эпиграфа на русский язык.

Ворог его батька знае! Начнутъ що небудь робыць люды  
хрещены, то мордуютця, мордуютця, мов хорты за зайцем, а

все щось не до шмыгу; тильки ж куды чорт уплетецця, то верть хвостыком — так де воно й возмецця ниначе з неба.

**5-4.** Подчеркните в тексте существительные, род которых неверно употреблен автором. Объясните свой выбор. Назовите обжору, имя которого должно быть на месте многоточия.

Слыхали эту новость?

У нас в шкафу живёт

Тот, кто люблюю овощь,

Любой продукт сжуёт.

Он ябллок, помидору

И всю картофель съест,

Баранок без разбору

Умнёт в один присест.

Прожорлив, как собака,

Тот, кто живёт в шкафу:

Пропала тюль, и тапок,

И туфель на меху.

Он съел жилетку кунью

И дедовский папах,

Персодем и шампунью

Который весь пропах.

Так кто ж ту путь проделал

Из шкафа в антресоль?

Мышь ненасытный, где он?

Где он, огромный моль?

Вы скажете: не верим!

Чтоб всё пустить в труху?

Но есть обжора ... —

Вот кто живёт в шкафу!

Б. Норман

**5-5.** Чайнворд — это цепочка, в которой каждое следующее слово начинается на ту же букву, на которую закончилось предыдущее (например, стол — ластик — класс — стул — лампа и т. д.). Составьте тематический чайнворд «Дом» только из имён существительных (без артикля, в единственном числе)

на любом иностранном языке. Постарайтесь сделать его как можно длиннее.

### 5 класс. Городской тур. Естественно-математический цикл

**5-1.** Учитель предложил Боре решить 6 задач. За каждую нерешённую задачу учитель давал ему две дополнительные задачи. В итоге Боре пришлось решать 14 задач. Сколько задач ему не удалось решить?

**5-2.** Три поросёнка Наф-Наф, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф решили построить домик. Каждый из трёх поросят купил по 12 брёвен и распилил их на 30 однометровых чурбаков. Длина каждого из купленных брёвен была равна либо двум, либо трём, либо четырём метрам. Сколько всего распилов пришлось сделать трём поросятам?

**5-3.** Покажите, как разрезать по линиям сетки фигуру из клеточек, отмеченных звёздочками на рис. 6, на 6 одинаковых частей, из которых можно сложить квадрат. Покажите, как его сложить.

**5-4.** Где быстрее растворяются вещества: на дне пруда или на дне ручья? Объясните, почему.

**5-5.** Почему на горных реках много порогов и водопадов, а на равнинных — нет? При ответе используйте знания о свойствах горных пород.

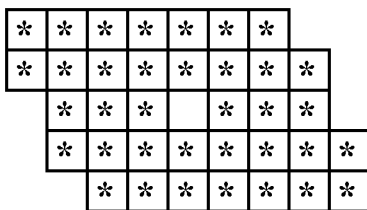


Рис. 6

### 6 класс. Школьный тур

**6-1.** Саша купил в универмаге товаров на 127 рублей. Хотя у Саши были только пятирублёвые монеты, а у кассира только двухрублёвые, Саша сумел расплатиться с кассиром. Каково наименьшее количество монет, которое могло быть у Саши?

**6-2.** Разрежьте прямоугольник со сторонами 8 и 4 на три треугольника, из которых можно сложить квадрат (покажите разрезы на чертеже пунктирными линиями).

**6-3.** Говорят, что одно семейство совы сберегает за год до тонны пшеницы. Справедливо ли это утверждение? Ведь совы не едят пшеницу! Ответ обоснуйте.

**6-4.** Прочтите отрывок из стихотворения В. Брюсова.

Пламя факелов крутится, длится пляска саламандр,  
 Распростёрт на ложе царском, — скиптр на сердце, —  
Александр.

То, что было невозможно, он замыслил, он свершил,  
 Блеск фаланги македонской видел Ганг и видел Нил.

Объясните значение слова «скиптр». О каком Александре идёт речь в стихотворении? Когда он жил? Какие прозвища получил? Что до Александра «было невозможно», а он всё-таки «свершил»? Что означает слово «фаланга»? О какой «фаланге» идёт речь в стихотворении? Что означает строка «Блеск фаланги македонской видел Ганг и видел Нил»?

**6-5.** Определите вид словесности и жанр произведений. Объясните каждое высказывание. Охарактеризуйте приёмы их построения.

- а) Сердце не камень.
- б) Любишь кататься — люби и саночки возить.
- в) Красное коромысло через речку свисло.
- г) Цыплят по осени считают.

**6-6.**

Бе...пр...мерный старик из Кабула  
 При (не)ловком п...денье с кобылы  
 Был разбит пополам,  
 Но умелым друзьям

.....

К пр...вл...кательной леди из Капуи  
 Часто птицы с...дились на шляпу, и  
 Говорила с любовью  
 «Пусть с...дят на здоровье!» —

.....

Вставьте пропущенные буквы, придумайте последние строчки каждого из этих пятистиший. Это «лимерики», юмористические стихи. Каковы принципы их построения? Из какой страны они могли к нам прийти? Может быть, вы знаете поэта, сочинившего их, и то, почему они называются «лимерики»?



**6-7.** Мальчик заполнил анкету. Вопросы анкеты потерялись, остались только ответы. Составьте рассказ об этом мальчике на любых иностранных языках.

	Пьетро
	13
	Итальянец
	Рим
	Мама, папа, сестра Мария
	Ученик
	Чёрный
	Коричневый
	Чтение, футбол, игра на гитаре
	Мороженое, рыба, пицца
	Собака, кошка
	Учиться в университете, стать врачом

### 6 класс. Муниципальный тур

**6-1.** Найдите натуральное число, которое в семь раз больше своей последней цифры. Существуют ли другие такие числа?

**6-2.** 12-литровый бочонок наполнен квасом.

а) Пользуясь 8-литровым и 5-литровым бочонками, разделите квас на части в 3 л и 9 л.

б) Пользуясь теми же бочонками, разделите квас на две равные части.

**6-3.** Почему у растений пустынь листья мелкие, а у растений влажных мест обитания, как правило, крупные?

**6-4.** Английский историк Ф. Эдкок считает: «...В том смысле, в котором Александр, Цезарь или Наполеон превосходили всех людей своим интеллектом, Августа нельзя признать гениальным. Да он и не был таковым: он был человеком, в котором нуждался мир...». Какие «Александр, Цезарь и Наполеон» имеются в виду автором? В какое время и в каких странах они жили? Чем прославились эти «Александр, Цезарь и Наполеон» в истории? В чём состоит их вклад в историю человечества? Что означают слова «гений», «гениальный человек»? Приведите примеры гениев, живших в Средние века.

Объясните, почему вы так считаете. Кто такой Август? Почему его так называли и были ли у этого человека другие имена? Чем запомнился Август в истории своей страны (как она сейчас называется?) и в истории человечества?

**6-5.** Чем историческая песня отличается от баллады? Назовите известные вам литературные баллады и исторические песни.

**6-6.** Великий остр...слов Пушкин как (н...)кто умел высме...ть о...брить зарвавш...гося соб...седника но вся н...ходч...вость всп...м...нают сверс...ики пок...дала его от чужой насмешки особенно (не)жданной. Потом он придум...вал множество бл...стящих ответов едких шуток р...звучающих вып...дов но было поз...о. Из б...ографии поэта узн...ёшь что ос...дить Пушкина мог человек (не)д...лёкий, простодушная женщина, ребёнок. В (то)же время по словам кн...гини В. Ф. Вяземской Пушкин был «самый умный человек». Его (не)мог переспорить ни её муж князь П. А. Вяземский, один из обр...зованнейших людей своего времени, ни поэт В. А. Жуковский.

(По Ю. М. Нагибину).

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Кто, по-вашему, мог бы так рассказать о поэте? Приведите синонимы и однокоренные слова к слову «сверс...ик». Каково проис-



Рис. 7

хождение этого слова, о каких представлениях наших предков оно может поведать?

**6-7.** Рассмотрите внимательно картинку на рис. 7. На ней спрятались разные животные. Напишите **на любых иностранных языках**, какие это животные и где они спрятались. Напишите, что вы знаете об этих животных.

### 6 класс. Окружной тур

**6-1.** По кругу написано 1999 натуральных чисел. Докажите, что найдутся два соседних числа, сумма которых чётна.

**6-2.** Если ехать из А в В со скоростью 70 км/ч, то приедешь раньше назначенного времени на 40 минут, а если со скоростью 60 км/ч, то опоздаешь на 20 минут. Определите:

а) расстояние от А до В;

б) с какой скоростью нужно ехать, чтобы приехать из А в В вовремя.

**6-3.** Почему растения называют посредниками между Солнцем и Землёй?

**6-4.** Прочтите отрывок из произведения Эсхила «Персы».

...Был громкий крик: «Вперёд, сыны Эллады!

Спасайте родину, спасайте жён,

Детей своих, богов отцовских храмы,

Гробницы предков, бой теперь — за всё.»

Сперва стояло твёрдо войско персов;

Когда же скучились суда в проливе

И медными носами поражали

Своих же — все они тогда погибли...

Назовите наиболее влиятельные города-государства древней Эллады. Каким общим термином обозначают города-государства Эллады? Кто такие «сыны Эллады»? Какой вывод о ценностях и идеалах «сынов Эллады» можно сделать на основании 2 – 4 строк приведённого отрывка? Объясните, почему нужно спасать храмы именно «отцовских» богов.

«... Скучились суда в проливе...». О каком знаменитом сражении идёт речь в стихотворении? Когда оно произошло и кто возглавлял войска эллинов и персов?

Благодаря чему передвигались суда эллинов и как они назывались?

**6-5. Перед вами стихотворения Фета и Есенина.****А. А. Фет**

Печальная берёза  
У моего окна,  
И прихотью мороза  
Разубрана она.

Как гроздья винограда  
Ветвей концы висят, —  
И радостен для глаза  
Весь траурный наряд.

Люблю игру денницы  
Я замечать на ней  
И жаль мне, если птицы  
Стряхнут красу ветвей.

**С.А.Есенин. Береза**

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.

И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.

А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

Как вы думаете, почему Есенин через много лет написал стихотворение на ту же тему? Найдите и объясните устаревшее слово в стихотворении Фета.

**6-6.** В окрес...остях Михайловского немногoлюдно. Всюду ...десь и на окол...це села и в д...линах рек и озёр спокойно и ласково. Особенно в тот благосл...венный час когда день под...т к концу наступает вечер чуть к...лыш...тся ветви берёз все насл...ждаются тишиной. В небе над те...иторией заповедника сп...шат какие(то) большие снежно(белые), пор...зительной кр...соты птицы. Это аисты. Дом аиста на высокой, очень старой ел..., ровес...ниц... деда А. С. Пушкина, производит ф...нт...стическое впечат...тление сказочной д...корации. Люди с бл...гоговением подходят к этому месту. Аистята безмолвно размах...вают крыльями круж...тся хороводом над гнездом.

(По С. С. Гейченко)

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Как создаётся настроение этого отрывка? Почему в рассказе о

Пушкинском заповеднике не говорится о фактах жизни поэта и всё-таки многое об А. С. Пушкине сказано?

**6-7.** Сегодня ваша очередь готовить ужин на всю семью. На любых **иностраннных языках** напишите, как вы это сделаете.

### **6 класс. Городской тур. Гуманитарный цикл**

**6-1.** Изгнанный из столицы царевич Рама и его жена — красавица Сита — поселились в лесу, в построенной ими хижине. Однажды в отсутствие Рамы в хижине появился свирепый царь демонов, имевший 20 могучих рук и 10 голов. Он долго уговаривал Ситу уехать с ним, но Сита не хотела его слушать. Тогда царь силой утащил её на свою колесницу и увёз на остров Ланка. Желая спасти свою жену, Рама отправился на Ланку и вступил в бой с царём демонов. Рама отсекал своими стрелами головы царя, которые тотчас отрастали вновь. Тогда Рама выпустил пылающую стрелу, полученную им от богов, и убил коварного врага.

Как называется поэма, отрывок из которой вы прочли? В какой стране и в какой период истории она была создана?

Знаете ли вы древнюю историю, в которой женщина поддалась на уговоры «искусителя»? Что это за история, чем она закончилась и в какой книге записана?

В каких ещё произведениях встречаются многорукие демоны или великаны? Назовите известных вам героев легенд, мифов, сказок, у которых тоже отрастали отрубленные головы. Чем схожи сюжеты этих легенд, мифов, сказок с сюжетом данного текста?

Какие персонажи известных вам легенд и мифов «разъезжали» на колесницах? Что в древней мифологии символизировала колесница?

Где находится остров Ланка и как называют его сегодня?

**6-2.** Составьте короткий рассказ от лица афинского гражданина, побывавшего послом в Спарте.

**6-3.** Кто написал произведение «Левша...»? Напишите название произведения полностью. Каковы особенности жанра этого произведения? Чем «Глава двадцатая» отличается от других девятнадцати глав?

**6-4.** Как создаётся ритм поэтического произведения А. А. Фета «Это утро, радость эта...»? Охарактеризуйте этот ритм.

Это утро, радость эта,  
Эта мощь и дня и света,  
Этот синий свод,

Этот крик и вереницы,  
Эти стаи, эти птицы,  
Этот говор вод,

Эти ивы и берёзы,  
Эти капли — эти слёзы,  
Этот пух — не лист,

Эти горы, эти доли,  
Эти мошки, эти пчёлы,  
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селения,  
Эта ночь без сна,

Эта мгла и жар постели,  
Эта дробь и эти трели,  
Это всё — весна.

**6-5.** В Лаврентьевской летописи о событии 1177 года (по списку 1377 года) сказано:

Āēhāú æā íà ðó wñáí ü ïðēhōà íà l̄ īñēīāū è īīææā āīđīāú  
āāñū è ñāēā.

Прочитайте данное предложение, определите особенности произношения, отличные от современного русского языка. Какие факты языка говорят о том, что перед нами отрывок не богослужебной литературы?

**6-6.** На любых **иностранных языках** напишите не менее 8 слов (существительных), посвящённых теме «Школа». Расположите их в виде кроссворда. К каждому слову дайте определение на **иностранном языке**.

**6 класс. Городской тур. Естественно-математический цикл**

**6-1.** Если четырёхзначное число  $N$  разделить на 2 или на 9, то в каждом случае получится трёхзначное число, записанное тремя одинаковыми цифрами. Найдите число  $N$ .

**6-2.** Имеется 400 реек, которые нужно распилить на одно-метровые штакетины для строительства забора. Длина любой рейки равна либо 2, либо 3, либо 4 метрам. Суммарная длина всех реек равна 1200 метрам. Сколько придётся сделать распилов?

**6-3.** Покажите, как по линиям сетки разрезать фигуру, изображённую на рис. 8, на две одинаковые части, из которых можно сложить квадрат. Покажите, как его сложить.

**6-4.** Как сделать морскую воду пресной, пригодной для питья?

**6-5.** Замороженное яблоко при оттаивании теряет форму и становится мягким. Какие физические явления происходят при этом?

**6-6.** Во время цветения ржи и пшеницы стояла сухая, безветренная погода. Выскажите предположение об урожае этих культур.

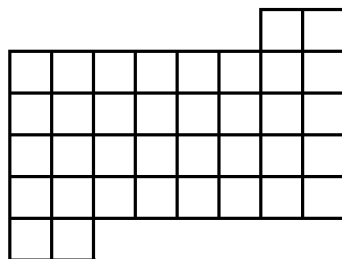


Рис. 8

**7 класс. Школьный тур**

**7-1.** На отрезке  $AB$ , длина которого равна 6 см, отмечены две точки:  $M$  и  $K$ . Известно, что  $BM = 2BK$ ,  $AM = 0,8AK$ . Найдите длину отрезка  $MK$ .

**7-2.** Пять участников школьной олимпиады получили I, II и III премии, которые давались набравшим 15, 14 и 13 баллов соответственно. Сколько участников завоевало каждую премию, если вместе они набрали 69 баллов?

**7-3.** Почему надо закладывать в зернохранилища хорошо просушенное зерно, складывать в стога хорошо просушенное сено?

**7-4.** По законам Русской Правды за всякое проявление насилия платилась своя пеня: «...За удар мечом необнажённым

или его рукояткою, тростию, чашею... — 12 гривен; за удар палицею или жердию — 3 гривны; за всякий толчок и рану лёгкую — 3 гривны, а раненому — 1 гривну на лечение...».

Когда и при каких правителях были созданы законы Русской Правды? Как называлось государство, в котором действовала Русская Правда? Когда и при каких обстоятельствах оно образовалось? Что такое «гривна»?

Сделайте вывод о жизни древней Руси на основе анализа этого отрывка.

**7-5.** Что вам известно о лицейских близких друзьях А. С. Пушкина? Охарактеризуйте их. Какую дату ежегодно отмечали лицеисты? Как память о лицейских друзьях отразилась в творчестве А. С. Пушкина?

**7-6.** Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Вам наверное н... раз пр...ходило<sup>сь</sup> вид...ть иску...ные и...юстрации к сказке о царе Салтане. Предста...те ту к...ртину где изобр...жается город чудес...ым обр...зом по...вивш...йся за одну ночь на пусты...ом и кам...нистом острове. Говорят Москва если смотреть (из)д...л...ка на утре...ей з...ре или в б...рюзовых сум...рках вся была как этот сказочный зл...тоглавый и остр...верхий град.

Вы конечно любовались в...личестве...ым Московским Кремлём из-за Москвы-реки. Сотни остр...верхих ш...тров на фоне з...ревого б...гровеющего неба сотни золотых куполов отр...жающих в себе тихое с...яние. Москва была самым ор...г...нальным ун...кальным городом на Земле.

В. А. Солоухин

Что означают слова «оригинальный» и «уникальный»? В чём, по мнению автора, оригинальность и уникальность Москвы? Какие исторические источники подтверждают это мнение? Назовите литературные произведения со сходным описанием Москвы.

**7-7.** У Саши день рождения. Мама убрала комнату, приготовила праздничный обед и накрыла на стол. Гости провели у Саши 3 часа. За это время комната изменилась. Что же произошло? Что Вы думаете о Саше и его друзьях? Напишите об этом **на любых иностранных языках.**



**7 класс. Муниципальный тур**

**7-1.** Дядя Петя отпил  $\frac{1}{6}$  полной чашки чёрного кофе, долил её молоком доверху и размешал. Потом отпил треть чашки, снова долил молоком и размешал. Потом — половину чашки, долил и размешал. Наконец он выпил полную чашку.

Чего больше выпил дядя Петя — чёрного кофе или молока?

**7-2.** Разрежьте прямоугольник 9 см × 4 см на две равные части, из которых можно сложить квадрат.

**7-3.** Во второй половине лета стояла сухая, жаркая погода. Почему на следующий год урожай яблок был очень низким?

**7-4.** В стихотворении А. С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге» есть такие строки:

Волхвы не боятся могучих владык,  
А княжеский дар им не нужен;  
Правдив и свободен их вещий язык  
И с волей небесною дружен...

Кого в древние времена на Руси называли волхвами? Как их называют сегодня? Что означает выражение «вещий язык» волхвов? Как вы думаете, почему они не боятся владык и не нуждаются в княжеских дарах? Каких «могучих владык» древней Руси IX – XII вв. вы знаете? Почему вы считаете их могучими? Чем прославился герой стихотворения А. С. Пушкина?

**7-5.** Объясните выражение *автобиографическая художественная проза*. В чём её отличие от автобиографии? Назовите произведения и их авторов.

**7-6.** Один из великих русских языковедов, всю жизнь посвятивший собиранию слов, полагал, что иностранные слова портят русский язык и им всегда можно найти русскую замену. Если же такой замены не было, учёный придумывал её сам или подбирал областное (диалектное) слово.

О каком учёном-языковеде идёт речь? Как называется его главный труд, созданию которого он посвятил многие годы своей жизни?

Как вы думаете, каким словам иностранного происхождения соответствуют следующие слова, предложенные этим

учёным: носохватка; снадобница (или зельница); себятник; самодвига; плетеница; ловкосилие?

Выполните их словообразовательный разбор.

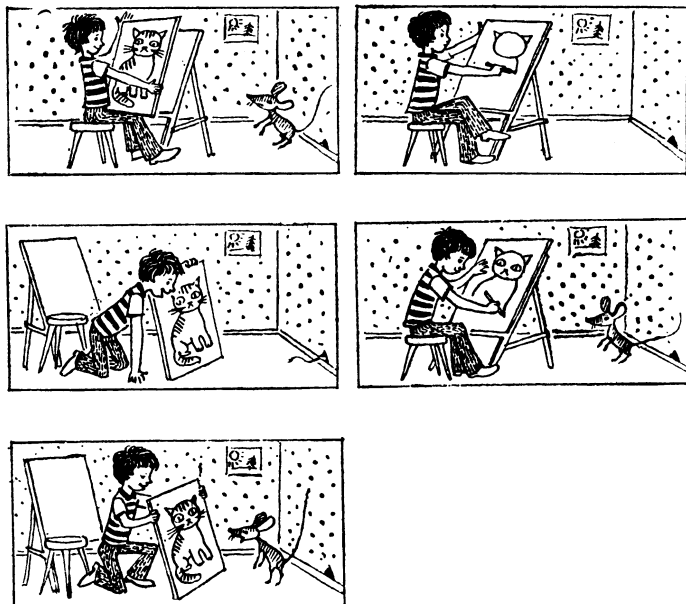


Рис. 9

7-7. Рассмотрите картинки на рис. 9. Подумайте, в каком порядке они должны располагаться. На любых **иностранных языках** напишите рассказ по этим картинкам.

### 7 класс. Окружной тур

7-1. В узлах вертикально расположенной прямоугольной решётки  $10 \times 10$  находятся фонари красного и белого цвета. Верно ли, что найдутся 4 фонаря одного цвета, расположенные в вершинах некоторого прямоугольника? Ответ обоснуйте.

7-2. В некотором царстве было  $n$  княжеств ( $n > 2$ ). Однажды несколько княжеств объявили себя царствами и разделились на  $n$  княжеств каждое. Затем всё новые и новые княжества из числа прежних и вновь образующихся объявляли себя царствами и в свою очередь делились на  $n$  княжеств каждое. В какой-то

момент общее число княжеств составило 66, а через некоторое время их стало 92. Сколько княжеств было в самом начале?

**7-3.** На столе рядом с букетом черёмухи поставили блюдо с колониями бактерий. Через некоторое время бактерии погибли. Почему?

**7-4.** В стихотворении «Родословная моего героя» А. С. Пушкин писал:

.... При Калке  
Один из них был схвачен в свалке,  
И там раздавлен, как комар,  
Задами тяжкими татар.  
Зато со славой, хоть с уроном,  
Другой Езерский, Елизар,  
Упился кровию татар,  
Между Непрядвою и Доном,  
Ударя с тыла в табор их  
С дружиной суздальцев своих.

Как вы думаете, о каких событиях идёт здесь речь, почему автор связал воедино эти события, так далеко отстоящие друг от друга во времени? Когда произошли упомянутые в стихотворении события, в чём заключается их значение для истории России? О ком автор сообщает в 1 – 4 строчках? Какие русский и татарский военачальники противостояли друг другу «между Непрядвою и Доном»? Какой военный маневр и под чьим непосредственным руководством решил исход столкновения?

**7-5.** Каковы приёмы создания художественного пространства в приведённом отрывке из произведения? Назовите автора и произведение.

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся ещё необъятнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух и прохладно-душен, и полон неги, и движет океан благоуханий. Божественная ночь! Очаровательная ночь!

**7-6.** Горький, горячий, гореть, греть, горн, гончар, горе.

Верно ли то, что эти слова поставлены в один ряд? Подробно объясните. Составьте словосочетания со словами «горький»,

«горючий». С какой природной стихией связаны эти слова? Найдите слово, от которого образованы все слова цепочки, и постройте её.

**7-7.** На любых **иностранных языках** расскажите о какой-нибудь профессии. Чем занимаются люди этой профессии? Где они работают? Как они одеваются и почему?

### **7 класс. Городской тур. Гуманитарный цикл**

**7-1.** Прочитайте отрывок из сочинения римского историка Тацита.

Королей германцы выбирают по знатности, а военачальников — по доблести. При этом у королей нет... произвольной власти, и вожди главенствуют скорее тем, что являются примером ..... Однако казнить и подвергать телесному наказанию не позволено никому, кроме ....., да и то не в виде наказания, но как бы по велению бога.

Все... дела, о которых выносит решение народ, предварительно обсуждаются старейшинами. Если мнение не нравится, его отвергают шумным ропотом, а если это нравится, то потрясают копьями.

Как назвать форму правления германцев? Обоснуйте ваше мнение.

В тексте говорится, что вожди «являются примером». Как вы думаете, примером в чём? Кому среди германцев принадлежало исключительное право «казнить и подвергать телесному наказанию»? Почему, принимая чьё-нибудь мнение, германцы именно потрясали оружием, а не кричали, например?

**7-2.** Прочитайте фрагмент документа, датированного 1418 годом.

Некий человек Степанко схватил боярина Данила Ивановича и закричал...: «Господа ...помогите мне...» Люди же...потащили боярина к народу и, побив чуть не до смерти, свели с веча и бросили с моста... Возмутившись на другого боярина... разграбили его дом и много других... говоря: «Здесь житницы боярские»... Прибежали они на свою... сторону и говорили, что Софийская сторона хочет против нас вооружиться и дома наши грабить... И была погибель...

В каком городе, по-вашему, происходят описанные события? Аргументируйте фрагментами текста. Кто осуществлял правление в этом городе? Как принято в истории называть форму правления города, описанного в событиях? Что означает слово «вече»? Какую роль вече играло в жизни Руси и этого города? Что означает фраза «боярина... свели с веча»?

Что означает слово «житница»? Почему недовольство направлено именно против «боярских житниц»? В тексте говорится, что взбунтовавшиеся люди прибежали на «свою сторону». Что имеется в виду?

7-3. Охарактеризуйте поэтику сценки в коротких юмористических рассказах А. П. Чехова. Приведите примеры.

7-4. Дайте историко-культурный комментарий к стихотворению О. Э. Мандельштама «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...».

Бессонница. Гомер. Тугие паруса.

Я список кораблей прочёл до середины:

Сей длинный выводок, сей поезд журавлиный,

Что над Элладю когда-то поднялся.

Как журавлиный клин в чужие рубежи, —

На головах царей божественная пена, —

Куда поплывете вы? Когда бы не Елена,

Что Троя вам одна, ахейские мужи?

И море, и Гомер — всё движется любовью.

Кого же слушать мне? И вот Гомер молчит,

И море чёрное, витийствуя, шумит

И с тяжким грохотом подходит к изголовью.

7-5. Чем создаётся комический эффект каждого из приведённых ниже слов?

Душелюб, диспутека, стиходром, кошковладельцы.

7-6. Направо был утёс, налево пропасть такая, что целая деревушка осетин, живущих на дне её, казалась гнездом ласточки.

М. Ю. Лермонтов

Я нашла **пропасть**, да после траура всё ещё не решаюсь щеголять-то.

А. Н. Островский

Тыфу **пропасть!** — говорит она, — и тот дурак,  
Кто слушает людских всех врак.

И. А. Крылов

В каком значении выступает слово «пропасть» в каждом предложении и какой частью речи является?

**7-7.** Вспомните смешной случай, произошедший с вами или вашими друзьями в школе. Напишите об этом **на любом иностранном языке.**

### **7 класс. Городской тур. Естественно-математический цикл**

**7-1.** Сравните числа 1998·1999·1999 и 1999·1998·1998, не вычисляя сами эти произведения.

**7-2.** На уроке геометрии учитель спросил: «Существует ли шестиугольник, который будет лежать по разные стороны от каждой прямой, проведённой через две его соседние вершины?». Боря ответил, что не существует, а Женя — что существует. Кто из них прав? Ответ обоснуйте.

**7-3.** Сколько существует двузначных чисел, представимых в виде суммы двух натуральных чисел, каждое из которых кратно 11 или 17? Ответ обоснуйте.

**7-4.** Полярник едет на собаках к своему товарищу. После первого дня пути половина собак убежала, скорость упала вдвое, и полярник опоздал на 2 дня. Если бы он проехал на полной упряжке ещё 50 км, а половина собак убежала после этого, то полярник опоздал бы на 1 день. Какое расстояние проехал полярник?

**7-5.** В учебнике физики описан такой опыт: на тонкой пружинке горизонтально подвешивают стеклянную пластинку. Снизу под пластинку подносят сосуд с водой так, чтобы пластинка легла на поверхность воды в сосуде. После этого пластинку медленно поднимают вверх. Сначала пластинка не отрывается от воды и пружина растягивается всё сильнее, но в конце происходит отрыв и пружина сжимается, поднимая стеклянную пластинку с небольшим количеством воды вверх. Объясните наблюдаемое физическое явление. Какие силы действуют на пластинку в разные моменты опыта? Нарисуйте их. Как, меняя условия опыта, но не меняя используемую пружинку

и оставляя массу пластинки постоянной, можно изменять величину максимального растяжения пружинки?

7-6. Известно, что механическим насосом можно поднять воду с глубины не более 10 м, а по стволам деревьев вода поднимается на десятки метров. Чем это можно объяснить?

7-7. Легендарный капитан Ван-Страатен (XVI век), известный всем морякам мира как «Летучий Голландец», поклялся пройти из Атлантического океана в Тихий южнее мыса Горн, но так и не сумел это сделать. Моряки считали, что его не пропускает дьявол. Что ему могло помешать на самом деле?

### 8 класс. Школьный тур

8-1. На стороне  $AC$  неравнобедренного треугольника  $ABC$  взята точка  $K$ . Известно, что каждый угол треугольника  $ABK$  равен одному из углов треугольника  $CBK$ . Найдите величину угла  $ABC$ .

8-2. Найдите 1999-ю цифру после запятой в десятичной записи дроби  $\frac{1}{1998}$ .

8-3. Тело подняли на высоту 8 м над землёй и отпустили. На какой высоте во время падения кинетическая энергия тела равна одной трети его потенциальной энергии? Потерями энергии пренебрегаем. Потенциальная энергия тела на поверхности Земли принята равной нулю.

8-4. Мхи — пионеры растительности. Какие особенности питания мхов позволяют им заселять малопродуктивные почвы?

8-5. Прочтите отрывок из стихотворения А. С. Пушкина.

Сей шкипер был тот шкипер славный,  
Кем наша двинута земля,  
Кто придал мощно бег державный  
Рулю родного корабля.

Объясните значение слова «шкипер». В каком смысле оно использовано в стихотворении? Какого «славного шкипера» имеет в виду А. С. Пушкин? Как можно объяснить мысль А. С. Пушкина о том, что благодаря этому шкиперу «наша двинута земля»? Что имеет в виду А. С. Пушкин, говоря, что этот шкипер придал «державный бег» кораблю-государству?

Почему А. С. Пушкин использует образ «корабля» для обозначения государства?

**8-6.** Охарактеризуйте виды повествования в художественном произведении. Приведите примеры (назовите авторов и произведения).

**8-7.** Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Новгоро...цы умели отстаивать свои права на веч...вых собраниях созыва...мых по звуку веч...вого колокола на Ярославовом двор...ще.

Они умели огр...дить себя от опас...ност... т...рании, выс...лив кн...зей за пр...делы стен своего города, пр...н...брежительно огр...ничив их власть только вое...ым руководством. Они умели об...р...гать пам...тники своего прошлого. Однажды м...трополит, буд...щий п...триарх Никон, натура влас...ая и (не)т...рпимая, захотел ра...ширить Софийский собор, сл...мав в нём (не)сколько брёвен. Новгоро...цы р...шительно пр...секли переделки и пр...след...вали действия м...трополита по закону. Гр...достроительная д...циплина в Новгороде была так в...лика, что более дев...т...сот лет н... одно здание в пр...делах города (н...) стро...лось выше собора Софии.

(По Д. С. Лихачёву)

Объясните значения слов «вече», «т...рания», «м...трополит», «п...триарх». Как бы вы определили вид правления в Древнем Новгороде? Почему важно оберегать памятники прошлого и соблюдать градостроительную дисциплину?

**8-8.** Вам предстоит какое-то время провести в одиночестве на необитаемом острове. В какой ситуации это может случиться? Какие 10 предметов вы возьмёте с собой? Свой выбор обоснуйте. Напишите об этом **на любом иностранном языке**.

### **8 класс. Муниципальный тур**

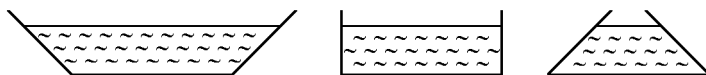
**8-1.** Боря купил в магазине карандаш, ручку и линейку. Если бы карандаш стоил вдвое дешевле, ручка — втрое дешевле, линейка — вчетверо дешевле, Боря отдал бы за покупку 2 рубля. Если бы ручка стоила втрое дороже, а линейка — вчетверо дороже, то Боря отдал бы за покупку 18 рублей. Сколько рублей заплатил Боря за покупку?



**8-2.** В треугольнике  $ABC$  угол  $B$  в три раза больше угла  $A$  и в шесть раз больше угла  $C$ , а сторона  $BC$  на 1 см меньше стороны  $AC$ . Найдите длину биссектрисы  $BL$ .

**8-3.** В три сосуда с водой, имеющих разную форму, но одинаковую площадь дна (см. рис. 10), помещают тело массой  $M$  с плотностью, меньшей плотности воды. Можно ли говорить, что сила, с которой вода давит на дно в каждом из этих случаев, увеличилась на одну и ту же величину?

Рис. 10



**8-4.** Почему считают, что главную роль в образовании каменного угля играют древние папоротники?

**8-5.** В Средние века считали, что Бог дал человеку семь духовных и семь телесных даров. К духовным относились честь, дружелюбие, взаимопонимание, одарённость, мудрость, уверенность и радость. К телесным — способность к наслаждениям, красота, здоровье, свобода движений, ловкость, долголетие и сила.

Какие духовные качества были наиболее присущи таким деятелям средневековой истории, как Жанна д'Арк и Ярослав — сын Владимира I? В каких поступках проявились эти качества? Приведите исторические примеры, когда Жанна д'Арк и Ярослав Мудрый «лишались» таких духовных качеств, как «дружелюбие» и «радость»? Какими телесными «дарами» не обладали Жанна д'Арк и Ярослав Мудрый? Своё мнение подкрепите объяснениями, примерами.

**8-6.** Какие произведения А. С. Пушкина «переведены» на язык других искусств? Назовите авторов.

**8-7.** «Итак, всё конч...но, — сказал он сам себе; — ещё утром имел я угол и кусок хлеба. Завтр... долж...н я буду оставить дом, где я р...дился и где умер мой отец, в...новнику его смерт... и моей нищ...ты.» И глаза его (не)подвижно ост...новились на п...ртрете его матер.... «И п...ртрет этот достан...тся вр...гу моего семейства, — подумал Владимир, — он заброш...н будет в кл...довую вместе с излома...ыми стульями или повеш...н в передней, предметом насмешек и зам...чаний его псарей, а в её спальней, в комн...те,

где умер отец, поселится его прика...ик или п...местится его г...рем. Нет! нет! пускай(же) и ему (не)достан...тся п...чальный дом из к...того он выг...ня...т меня.» Владимир стиснул зубы, страшные мысли рождались в уме его.

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Назовите автора и произведение. Что для главного героя важнее собственной безопасности и благополучия? Какие приёмы помогают понять философский смысл отрывка?

**8-8.** Как вы думаете, как изменится система образования через 10 лет (в 2008 году)? Будут ли дети ходить в школу? Как они будут заниматься, учить уроки? Какая это будет школа? Какие будут учителя? Какие у них будут учебники? Чем дети будут заниматься после уроков? На любом **иностранном языке** напишите рассказ «День школьника в 2008 году».

### 8 класс. Окружной тур

**8-1.** Существуют ли такие натуральные числа  $k$ ,  $m$ ,  $n$ , что  $19^n + 98^m = 1999^k$ ? Ответ обоснуйте.

**8-2.** Дан многоугольник и точка  $M$  внутри него. Известно, что точка  $M$  и любые три последовательные вершины многоугольника являются вершинами некоторого параллелограмма. Сумма периметров всех таких параллелограммов равна 16 см. Найдите периметр многоугольника.

**8-3.** Велосипедист едет по шоссе со скоростью  $v = 20$  км/ч и замечает, что автомобилей, проезжающих ему навстречу, в два раза больше, чем автомобилей, обгоняющих его за то же самое время. Считая, что автомобили на самом деле распределены по шоссе с одинаковой «плотностью» (т. е. число автомобилей, едущих в одну и в другую сторону, приходится на единицу длины шоссе, одинаково) и что модули скоростей всех автомобилей одинаковы, найдите скорость их движения  $v_1$ .

**8-4.** В чём проявляется приспособленность растений к жизни в природном сообществе, где вместе с ними обитают другие организмы?

**8-5.** Прочтите перевод на современный русский язык документа, написанного «в лето 7182».

Мятеж учинился о новоисправленных книгах от чёрного священника Геронтья, да от архимандрита Никанора... А в цер-

ковь божию не ходят и на исповедь к отцам духовным не приходят, ... исповедываются... промеж собою ..., а священников называют еретиками... А про великого государя говорят такие слова, что не только написать, но и помыслить страшно. А как они в Соловецком монастыре заперлись, приезжали к ним в монастырь с рыбою и с харчевыми запасу с берегу многие люди...

Расскажите, что вы знаете о «новоисправленных книгах». Когда, кем и почему начали «исправляться» книги в России? Какие это имело последствия для российской истории? В каком году (по современному летоисчислению) «учинился» этот мятеж? От какого события начинают современное летоисчисление? Почему мятежники не ходили в церковь и на исповедь? Объясните, что такое исповедь.

Про какого «государя» мятежники говорили обидные слова? А как называла власть подобных мятежников? Кого принято называть «еретиками»? Почему мятежников, среди которых было много священнослужителей, называли еретиками? В тексте упоминается «чёрный священник Геронтий». Что значит «чёрный»? Каких «цветов» было духовенство в России?

### 8-6.

Нам не дано предугадать,  
Как слово наше отзовется —  
И нам сочувствие дается,  
Как нам дается благодать...

Ф. И. Тютчев

Не могу изъяснить то, что я чувствовал, расставаясь с этим ужасным человеком, извергом, злодеем для всех, кроме одного меня... В эту минуту сильное сочувствие влекло меня к нему.

А. С. Пушкин

Каково значение слова «сочувствие» в стихотворении Ф. И. Тютчева и каково оно в повести «Капитанская дочка» А. С. Пушкина? Какое значение имеет приставка «со-» в русском языке? Почему возникает сочувствие между Гринёвым и Пугачёвым? Какая мысль дорога Ф. И. Тютчеву?

8-7. Павел Воинович Нащокин, друг А. С. Пушкина желая сохранить для потомков инт...рьер связа...ый с именем А. С. Пушки-

на соорудил «нащокинский домик», как называют его теперь. Это был ящик полирова...ого красного дерева с раздвижными стенками, размером два с половиной на два метра. Из подли...ых материалов сдела...ы все предметы мебель светильники серебря...ая посуда. Столовая с накрыт...м обеде...ым столом — «сорок...ножкой» с двадцатью точё...ыми ножками. На столе из...ска...ная с...рвировка стройные бокалы л...лового стекла зелёные фужеры напом...нающие тюльпаны. К...ртины на стенах в золочё...ых рамах. Гости...ая с роялем красного дерева сделанн...м на (М,м)осковской фабрике Ф. Фишера. Здесь же находился б...льярд, об...зательная деталь интерьера дворянского дома.

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. В чём особенности типа речи этого отрывка? Чем они продиктованы? Что вы знаете о П. В. Нащокине?

**8-8.** Познакомьтесь с фактами о Португалии — одной из стран Европы.

Географическое положение — Западная Европа.

Площадь — 92 тыс. кв. км.

Население — 10 млн.

Столица — Лиссабон.

Государственный язык — португальский.

Основная религия — католицизм.

Основные отрасли экономики — туризм, металлургическая, пищевая, лёгкая промышленность, сельское хозяйство.

Природные условия — горная страна, вдоль побережий — равнины, климат субтропический.

На любом **иностранном языке** напишите рассказ о стране. Если вы знаете что-то ещё об этой стране, напишите. Задайте вопросы о том, что вы хотите узнать дополнительно.

### **8 класс. Городской тур. Гуманитарный цикл**

**8-1.** Прочитайте отрывок из трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов».

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмёт венец и бармы Мономаха...

Почему А. С. Пушкин называет Бориса Годунова «вчерашним рабом и татаринном»? Какой Малюта имеется в виду? Чем

он знаменит? Что такое бармы? Как ещё называют «венец Мономаха»? Откуда это название произошло? Кто такой Мономах? Чем он прославился в русской истории? Каким образом Годунову достались «венец и бармы Мономаха»?

**8-2.** Плутарх был, возможно, первым, для кого биографии стали основной формой изложения истории: он писал биографии политических деятелей и полководцев, вплетая исторические события в канву их жизни. Книги Плутарха названы **сравнительными жизнеописаниями**, потому что большинство написанных им биографий соединены в пары. В конце каждой пары биографий даётся сопоставление, в котором определяют **сходство и различия** персонажей.

Расскажите, что вы знаете о Плутархе.

Напишите краткие сравнительные жизнеописания двух замечательных людей прошлого или настоящего: политиков, учёных, деятелей искусства. Охарактеризуйте кратко историческую эпоху, в которую жили или живут эти люди.

**8-3.** Кто в мировой литературе первой половины XIX века, по словам А. С. Пушкина, открыл «источники совершенно новые, не подозреваемые прежде» в жанре исторического романа? Какие черты появляются в историческом повествовании? Кто становится продолжателем этого направления?

**8-4.** Прочитайте отрывки из «Истории Пугачёвского бунта» А. С. Пушкина, приведённые М. И. Цветаевой в её работе «Пушкин и Пугачёв». Какие выводы вы бы сделали, сопоставив их с аналогичными эпизодами из «Капитанской дочки»?

Между тем за крепостью уже ставили виселицу, перед ней сидел Пугачёв, принимая присягу жителей и гарнизона. К нему привели Харлова (коменданта крепости), обезумленного от ран и истекающего кровью. Глаз, вышибенный копьем, висел у него на щеке. Пугачёв велел его казнить.

Молодая Харлова имела несчастье привязать к себе Самозванца. Он держал её в своём лагере под Оренбургом. Она одна имела право во всякое время входить в его кибитку; по её просьбе прислал он в Озёрную приказ — похоронить тела им повешенных при взятии крепости. Она встревожила подозрения ревнивых злодеев, и Пугачёв, уступив их требованию,

предал им свою наложницу. Харлова и семилетний брат её были расстреляны.

Пугачёв в начале своего бунта взял к себе в писаря сержанта Кармицкого, простив его под самой виселицей. Кармицкий сделался вскоре его любимцем. Яицкие казаки при взятии Татищевой удавили его и бросили с камнем на шею в воду. Пугачёв о нём осведомился. Он пошёл, отвечали ему, к своей любушке вниз по Яику. Пугачёв молча махнул рукой.

**8-5.** Некоторые особенности синтаксической структуры приведённых ниже предложений из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» нетипичны для современного русского языка. Определите типы исторических изменений в синтаксической системе русского языка, каждый из которых проиллюстрирован отдельной группой примеров.

1. ... Красавицы недолго были  
предмет его привычных дум...  
Но вы, блаженные мужья,  
с ним оставались вы друзья...

2. Владимир сухо отвечал  
и после во весь путь молчал.

... Имел он счастливый талант  
без принужденья в разговоре  
коснуться до всего слегка....

3. Нашёл он полон двор услуги....

4. ...И не попал он в цех задорный  
людей, о коих не сужу  
затем, что к ним принадлежу.

...Свадьба слажена совсем,  
но остановлена затем,  
что модных колец не достали....

**8-6.** Проанализируйте значение прилагательного «железный» в отрывках из произведений А. А. Блока. Запишите для каждого из них синоним.

Век девятнадцатый, железный,  
Воистину жестокий век!

«Возмездие»

И чем он громче спорит с мглою будней,  
Сей праздный звон,  
Тем кажется железней, непробудней  
Мой мёртвый сон.

«Сквозь серый дым от края и до края...»

Так мчалась юность бесполезная,  
В пустых мечтах изнемогая...  
Тоска дорожная, железная  
Свистела, сердце разрывая...

«На железной дороге»

**8-7.** В найденной на улице сумке среди других вещей были обнаружены: ключи от машины, кошелёк, в котором было 200 долларов, 50 рублей и 2 жетона на таксофон, французские духи в подарочной упаковке, начатая банка растворимого кофе, фотография собаки, использованный билет на самолёт.

Опишите по этим данным владельца сумки **на любом иностранном языке**.

**8-8.** Каждая школа имеет свои правила. Познакомьтесь с некоторыми правилами, которым следуют учащиеся одной британской школы.

**Запрещается на территории школы:** курить; находиться без школьной формы; покидать территорию школы до 4 часов дня; жевать жевательную резинку.

**Разрешается:** выбирать предметы для факультативного изучения; создавать клубы по интересам; высказывать своё мнение о работе школы; выбирать предметы для сдачи ежегодных экзаменов.

Хотели бы вы учиться в такой школе? Почему? Свой ответ аргументируйте. Напишите об этом на любом **иностранном языке**.

## 8 класс. Городской тур. Естественно-математический цикл

**8-1.** Даны 5 равных прямоугольных треугольников, у которых один катет вдвое больше другого. Разрежьте один из

треугольников на 2 части так, чтобы из полученных 6 фигур можно было сложить квадрат. Покажите, как его сложить.

**8-2.** Путь на вершину холма состоит из горизонтальных участков и подъёмов. Скорость пешехода равна 3 км/ч при подъёме, 6 км/ч при спуске и 4 км/ч на горизонтальных участках. Пешеход поднялся на вершину и вернулся обратно тем же путём, не делая остановок. Всего он затратил 2 часа. Сколько километров прошёл пешеход?

**8-3.** Про три простых числа известно, что одно из них равно разности кубов двух других. Найдите эти числа. (Натуральное число  $a$  называется простым, если  $a > 1$  и  $a$  делится только на 1 и  $a$ .)

**8-4.** Известно, что для  $a < b$  функция  $y = |x - a| + |x - b|$  принимает наименьшее значение при любом  $x$  таком, что  $a \leq x \leq b$ . Найдите наименьшее значение функции

$$y = |x - 1| + |x - 2| + |x - 3| + \dots + |x - 19|.$$

**8-5.** Кипятильник мощностью 500 Вт опускают в кастрюлю с водой, имеющей температуру  $23^\circ$ , равную температуре окружающего воздуха. Через две минуты после включения кипятильника температура воды становится равной  $25^\circ$ , а ещё через 50 минут —  $55^\circ$ . Какое количество теплоты получила окружающая среда за время работы кипятильника?

**8-6.** В сосуде с 200 г воды плавает небольшое тело, причём непогружённым в воду остаётся 10% его объёма. Сколько сахара нужно растворить в воде, чтобы над поверхностью жидкости показалось 20% объёма этого тела? Объём воды при растворении в ней сахара практически не меняется.

**8-7.** Составьте список из формул шести веществ, из которых три вещества являются сложными, три содержат кислород и три могут вступать в реакцию с кислородом. Приведите уравнения реакций последних трёх веществ с кислородом.

**8-8.** У большинства растений листья располагаются горизонтально. Почему листья лука, чеснока, нарцисса растут вертикально?