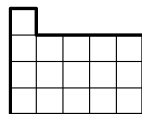


Работа рассчитана на 90–120 минут

1. На доске по порядку записаны числа: **1 2 3 4 5**. Расставьте между некоторыми из них знаки арифметических действий и скобки так, чтобы значение полученного выражения было равно **50**. Достаточно привести один способ расстановки.

2. Фигуру, изображенную на рисунке, разрежьте на две фигуры, из которых можно сложить квадрат (разрешается поворачивать и переворачивать фигуры). Найдите какие-нибудь **три различных** решения этой задачи. В каждом случае покажите, как нужно разрезать и как нужно сложить.



3. Пока Дима пробегает три ступеньки, Лёша пробегает пять ступенек. Дима побегал с восьмого этажа, а Лёша одновременно с ним — с двенадцатого этажа. Кто из них быстрее добегит до первого этажа?

4. Мальчики шестого класса принесли на весенний бал по букету из **7** тюльпанов. Так как на всех одноклассниц букетов не хватило, они составили новые букеты по **5** тюльпанов и подарили их девочкам и классной руководительнице. Сколько девочек в этом классе, если всего учеников в нем больше, чем **20**, но меньше, чем **30**?

5. Буратино зарыл на Поле Чудес золотую и серебряную монету. На следующее утро рядом с каждой золотой монетой лежало еще **2** золотые монеты, а рядом с каждой серебряной — еще **5** серебряных монет. Кот Базилио утверждает, что на Поле Чудес так происходит всегда, и что однажды он зарыл на Поле Чудес несколько монет, а через четыре дня откопал ровно **1000** монет. Могло ли такое быть?

Математический праздник пройдет в МГУ им. М.В.Ломоносова 15.02.2009.

Начало в 10.00. Приглашаются все желающие!

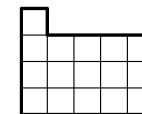
Подробную информацию смотрите на сайте <http://www.mccme.ru/matprazdnik/>

Математические кружки для 6 классов проводятся в ЦО №218 (м. Тимирязевская, подробная информация по тел. 9761985) и в МЦНМО (м. Смоленская, подробную информацию смотрите на сайте: <http://www.mccme.ru/circles/mccme/>)

Работа рассчитана на 90–120 минут

1. На доске по порядку записаны числа: **1 2 3 4 5**. Расставьте между некоторыми из них знаки арифметических действий и скобки так, чтобы значение полученного выражения было равно **50**. Достаточно привести один способ расстановки.

2. Фигуру, изображенную на рисунке, разрежьте на две фигуры, из которых можно сложить квадрат (разрешается поворачивать и переворачивать фигуры). Найдите какие-нибудь **три различных** решения этой задачи. В каждом случае покажите, как нужно разрезать и как нужно сложить.



3. Пока Дима пробегает три ступеньки, Лёша пробегает пять ступенек. Дима побегал с восьмого этажа, а Лёша одновременно с ним — с двенадцатого этажа. Кто из них быстрее добегит до первого этажа?

4. Мальчики шестого класса принесли на весенний бал по букету из **7** тюльпанов. Так как на всех одноклассниц букетов не хватило, они составили новые букеты по **5** тюльпанов и подарили их девочкам и классной руководительнице. Сколько девочек в этом классе, если всего учеников в нем больше, чем **20**, но меньше, чем **30**?

5. Буратино зарыл на Поле Чудес золотую и серебряную монету. На следующее утро рядом с каждой золотой монетой лежало еще **2** золотые монеты, а рядом с каждой серебряной — еще **5** серебряных монет. Кот Базилио утверждает, что на Поле Чудес так происходит всегда, и что однажды он зарыл на Поле Чудес несколько монет, а через четыре дня откопал ровно **1000** монет. Могло ли такое быть?

Математический праздник пройдет в МГУ им. М.В.Ломоносова 15.02.2009.

Начало в 10.00. Приглашаются все желающие!

Подробную информацию смотрите на сайте <http://www.mccme.ru/matprazdnik/>

Математические кружки для 6 классов проводятся в ЦО №218 (м. Тимирязевская, подробная информация по тел. 9761985) и в МЦНМО (м. Смоленская, подробную информацию смотрите на сайте: <http://www.mccme.ru/circles/mccme/>)