

Конкурс по лингвистике

Все задачи (№ 1, № 2 и № 3) адресованы всем классам, при подведении итогов учитываются класс и достигнутые результаты по всем задачам (решённым как полностью, так и частично).

Учащимся 8 класса и младше достаточно полностью решить любую одну задачу, учащимся 9–11 классов достаточно полностью решить любые две задачи из трёх.

Задача 1. Жители деревни Попово Нижегородской области «ёкают». Они говорят, например:

вёснóй, жёнóу, костёро́к, лёгла́, налёта́ла, повёрни́сь.

Однако в перечисленных ниже словах поповцы произносят примерно те же гласные, что и носители русского литературного языка:

*весённый, гребешо́к, добе́ла, колесíть, лежа́ть, лесо́к, на реке́,
обтешу́-ка, перелетя́т, следы́.*

Задание. Как поповцы произнесут выделенные гласные в следующих словах:

*бе́ло, же́нюсь, колесо́, обтесáл, затверди́л,
река́, чесáться, не чеши́сь?*

Задача 2. Даны некоторые слова и словосочетания ингушского¹ языка и все их русские переводы в перепутанном порядке:

пéлгаш, хо́ь ювргíлг, тéхкилг, чéагарг, кéудилгаш,
итт тéхк, пéлгилгаш, ворхí пéлг, лордилгаш, тéхк,
пéлгилг, кéудилг, тéхкаш, ийс боргíал

*пальчики, кость, три одеяльца, девять петухов, листики,
пальцы, ласточка, кости, семь пальцев, ножнички,
десять костей, косточка, пальчик*

Задание 1. Установите правильные переводы.

Задание 2. Переведите на ингушский язык:

одеяла, семь листьев, косточки.

Задание 3. Переведите на русский язык ингушское слово *чéагаргилг* или хотя бы объясните его значение.

Примечание. Буква *ç* и сочетания букв *çI, кI, пI, тI, хI, чI* обозначают особые согласные звуки ингушского языка.

Задача 3. Даны латышские глаголы в формах 3 лица прошедшего и будущего времени. Некоторые формы пропущены.

Прошедшее	Будущее	Перевод
ara	ars	<i>пахать</i>
bēga	bēgs	<i>бежать</i>
berza	berzīs	<i>тереть</i>
būra	burs	<i>колдовать</i>
ēda	ēdis	<i>есть</i>
glāba	glābs	<i>спасать</i>
kampa	kamps	<i>хватать</i>
kāpa	kāps	<i>подниматься</i>
klīda	klīdis	<i>бродить</i>
kusa	kusīs	<i>таять</i>
melsa	melsīs	<i>болтать</i>
miga	migs	<i>засыпать</i>
mirka	mirks	<i>мокнуть</i>
ņēma	ņems	<i>брат</i>
skāra	skars	<i>касаться</i>
stūma	stums	<i>толкать</i>
cepa	?	<i>печь</i>
kala	?	<i>ковать</i>
kalta	?	<i>согнуть</i>
kūla	?	<i>молотить</i>
līka	?	<i>гнуть</i>
lūza	?	<i>ломаться</i>
šķīra	?	<i>разделять</i>

Задание. Заполните пропуски. Поясните Ваше решение.

Примечание. *ņ* произносится примерно как русское *нь* в слове *конь*, *ķ* — примерно как русское *ть* в слове *пить*, *š* — примерно как русское *ш*, чёрточка над гласной обозначает долготу.

Не забудьте **подписать** свою работу (указать номер карточки, фамилию, имя, школу, класс) и **сдать** её. Сдавать листок с условиями не нужно. Закрытие Турнира в Москве и Московском регионе, вручение грамот и призов состоится в воскресенье 26 декабря 2010 года во втором гуманитарном корпусе МГУ. Условия задач, результаты участников (после 20 ноября) и решения будут опубликованы в Internet по адресу <http://www.mccme.ru/olympiads/turlom/2010/> Тел. (499)241-12-37.

¹Ингушский язык относится к нахско-дагестанской группе восточнокавказской ветви северокавказской семьи языков. На нём говорят ок. 230 тыс. человек в Республике Ингушетия и в ряде других республик Северного Кавказа.

Приглашаем Вас на **XLI Московскую открытую традиционную олимпиаду по лингвистике и математике**. Первый тур олимпиады состоится в воскресенье 21 ноября 2010 года, второй тур — в воскресенье 5 декабря 2010 года.

Приглашаются все желающие школьники, задания олимпиады рассчитаны на учащихя **8–11 классов**.

Место проведения 1-го тура: МГУ (Воробьёвы горы, первый корпус гуманитарных факультетов; проезд: станция метро «Университет», выход в конце платформы, далее пешком: перейти Ломоносовский проспект (к углу ограды МГУ), идти вдоль проспекта Вернадского (так, чтобы ограда МГУ была с левой стороны по ходу движения), первые ворота в этой ограде пройти мимо, через вторые — войти внутрь, нужное здание — высокий длинный корпус, стоящий перпендикулярно ограде (более высокий и более длинный из двух корпусов, стоящих рядом с воротами), вход в него — с противоположной от метро стороны); одновременно с Москвой олимпиада также состоится в Санкт-Петербурге.

Начало в 10.00.

Место проведения 2-го тура: РГГУ, Миусская площадь, дом 6.

Проезд: метро «Новослободская» или «Менделеевская», далее пешком примерно 10 минут.

Начало в 10.00.

Участникам, выполняющим задания 11 класса, необходимо иметь с собой паспорт или заменяющий его документ.

«Лингвистика для школьников» (www.lingling.ru) — сайт, созданный специально для школьников, которым интересна лингвистика или которые хотят что-то узнать о ней. Сайт публикует информацию об олимпиадах и конкурсах, лингвистических факультативах, кружках и школах, анонсы предстоящих событий и новости науки. Здесь можно найти записи популярных лекций, занятий кружков, интервью с лингвистами, задать вопрос эксперту-лингвисту и, конечно, порешать лингвистические задачи.

В Московском центре непрерывного математического образования еженедельно по четвергам проводится **факультатив по лингвистике для школьников 8, 9, 10 и 11 классов** при Институте лингвистики РГГУ. В 2010/2011 учебном году занятия проходят в МЦНМО с 17.30 до 19.00 в аудитории 209 (Большой Власьевский переулок, дом 11, проезд до станций метро «Смоленская» или «Кропоткинская», далее примерно 10 минут пешком; схема проезда: <http://www.mccme.ru/head/address.html>).

Первое занятие факультатива состоится 7 октября 2010 года.

На занятиях факультатива его участники знакомятся с основными понятиями и некоторыми направлениями современного языкознания. Они узнают о многих интересных явлениях самых разных языков, а также об удивительных фактах родного языка, о которых не приходилось задумываться раньше, получают представление об основных системах письменности, учатся определять языки по письменности, изучают историю русского алфавита, узнают, что такое сравнительно-историческое изучение языков и как можно классифицировать языки, знакомятся с различными способами обозначения чисел и календарных дат в языках мира. Специалисты по различным областям языкознания рассказывают о своей научной работе.

Основной способ получения знаний — решение самостоятельных лингвистических задач. Для этого не требуется предварительной подготовки, но нужно уметь логически мыслить и обладать языковой интуицией. Решая такие задачи, школьники в упрощённой форме знакомятся с методами работы учёных-лингвистов.

Приглашаются все желающие.

Тел. для справок (495)250-64-46; http://il.rsuh.ru/school_cours.html

На первых занятиях факультатива будут разобраны задачи конкурса по лингвистике Турнира им. Ломоносова.

Семинары по лингвистике для школьников при кафедре теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, объявляют набор слушателей на 2010/2011 учебный год. Приглашаются ученики **8, 9, 10 и 11 классов**. Организационное собрание состоится во вторник, 5 октября 2010 года, в 18–00 в Первом гуманитарном корпусе МГУ в аудитории 1060 (10 этаж).

Для прохода в Первый гуманитарный корпус МГУ требуется паспорт (тем, у кого паспорта ещё нет — свидетельство о рождении).

Телефон для справок 939-26-01; <http://www.philol.msu.ru/~otipl/youth>

Описание прохода в Первый гуманитарный корпус МГУ от метро «Университет» см. в объявлении о лингвистической олимпиаде на этой же странице; карту территории МГУ см. <http://www.msu.ru/info/lengory.html>