

Задача №1 (Цифры). Полное решение – 4 балла.

Для решений, не содержащих явного перечисления оставшихся чисел, баллы суммируются

| | |
|--|------|
| 1а.1 Указано (д-во не требуется), что остались ВСЕ числа с единицей и/или ВСЕ числа с двойкой | 1 б. |
| 1а.2 Указано, что числа 12 и 21 входят и в 20 ОСТАВШИХСЯ с единицей, и в 20 ОСТАВШИХСЯ с двойкой (а не просто замечено, что они содержат 1 и 2) | 1 б. |
| 1а.3 Записаны действия типа $100-(20+19-2)-30$ | 1 б. |
| 1а.4 Дан верный ответ | 1 б. |

Для решений, основанных на явном перечислении зачеркнутых и оставшихся чисел

| | |
|--|--------|
| 1б.1 Перечислены отдельно или выделены в ряду всех чисел от 1 до 100 все 20 чисел с единицей и все 19 чисел с двойкой (или все 37 чисел с 1 и 2), после чего действиями $100-37-30$ или $63-30$ получен верный ответ. | 2-4 б. |
| 1б.2 То же, но ответ получен исходя из конкретного примера 30 чисел без единиц и двоек | 1-3 б. |
| 1б.3 Верный ответ получен на примере, в котором неясно, какие из 67 чисел содержат 1, какие 2, а какие ни того, ни другого | 0-2 б. |

Решение по баллам внутри обозначенных диапазонов принимается в зависимости от того, насколько чётко прописано, что 20 и 19 – не только числа из условия, но и реальные максимально возможные количества чисел определённого вида.

Для всех решений вычитаются баллы за ошибки:

| | |
|--|-------|
| 1в.1 Из двух чисел 12 и 21 учтено только одно (если остальное верно, получен ответ 32) | -1 б. |
| 1в.2 Вместо зачёркнутых чисел посчитаны оставшиеся (если остальное верно, получен ответ 67) | -1 б. |

Задача №2 (Разрезалка). Полное решение – 5 баллов.

| | |
|---|----------|
| 2.1 Верная, чёткая картинка в рамке (в этой задаче и в задаче 4 «рамкой» мы называем запланированное поле для ответа или то место, где участник явно пишет, что это ответ) | 5 б. |
| 2.2 Верная, чёткая картинка где-то в работе (отметьте её!), а в рамке нет ничего | 5 б. |
| 2.3 Верная, чёткая картинка где-то в работе (отметьте её!), а в рамке явно неправильная картинка | 4 б. |
| 2.4 В рамке кривая или нечёткая картинка, а лучшей вне рамки нет | 3 - 4 б. |
| 2.5 Иное | 0 б. |

Задача №3 (Ошибки) Полное решение – 6 баллов.

Баллы суммируются

| | |
|---|------|
| 3.1 Дан ответ 5 | 1 б. |
| 3.2 Указано, какие буквы Сеня пишет верно, какие нет | 1 б. |
| 3.3 Доказано, что букву Д Сеня пишет верно | 2 б. |
| 3.4 Доказано, что если букву Д Сеня пишет верно, то и букву Т Сеня пишет верно | 2 б. |

Задача №4 (Авиалинии) Полное решение – 6 баллов.

Критерии применяются последовательно

| | |
|--|------|
| 4.1 В рамке чёткий пример (или описание) на 5 (забыто направление одной стрелки --- минус балл) | 6 б. |
| 4.2 В рамке чёткий пример (или описание) на 6 | 3 б. |
| 4.3 В рамке чёткий пример (или описание) на 7 | 1 б. |
| 4.4 Иное | 0 б. |

Задача №5 (Озеро) Полное решение – 8 баллов.

| | |
|---|------|
| 5.1 Деревья разбиты на циклы с шагом 3, других продвижений нет | 3 б. |
| 5.2 Верное решение | 8 б. |
| 5.3 Иное | 0 б. |

Задача №6 (Кубик) Полное решение – 8 баллов.

Баллы суммируются

| | |
|--|------|
| 6.1 Ответ (в том числе ответ 162, то есть общее количество клеток с учётом количества накрытий) | 1 б. |
| 6.2 Оценка просто заявлена (упомянута угловая клетка, но пояснений не дано) | 1 б. |
| 6.3 Оценка объяснена (текстом или картинкой) | 2 б. |
| 6.4 Общая идея примера (или неясный пример, скажем, показано лишь, как тремя способами покрыть грань) | 2 б. |
| 6.5 Детализация описания примера (доказательство несовпадения квадратов не требуется) | 2 б. |