

2. На уроке математики учительница показала первоклассникам картинку. На ней несколько одинаковых фигур. Затем она убрала картинку и спросила, что там было изображено. Дети дали такие ответы:

Аня: «Три синих квадрата».

Таня: «Четыре синих треугольника».

Ваня: «Четыре красных овала».

Даня: «Два зеленых овала».

а) Какой формы фигуры на картинке, если каждый указал верно только одно: цвет или форму? **[4 балла]**

б) Кто-то верно назвал количество, кто-то — цвет, кто-то — форму, но каждый из четверых указал верно только одно. Что на картинке? **[4 балла]**

3. Ваня написал на доске четырёхзначное число. Таня записала цифры этого числа в обратном порядке и получила другое четырёхзначное число. Потом Ваня и Таня вместе нашли сумму записанных чисел.

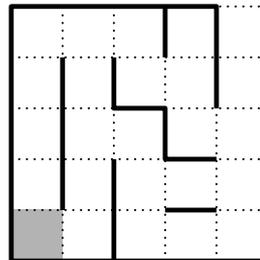
а) Приведите пример числа Вани, при котором сумма будет равна 4004. **[2 балла]**

б) Какая наибольшая сумма могла получиться? **[2 балла]**

в) Приведите пример числа Вани, когда такая сумма получается. **[2 балла]**

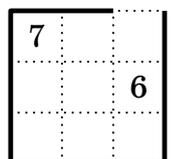
г) Какое число мог написать Ваня, если сумма равна 18777? Найдите все варианты. **[4 балла]**

4. На клетчатой бумаге был нарисован лабиринт: квадрат (внешняя стена) с выходом шириной в одну клетку, а также внутренние стенки, идущие по линиям сетки.



а) Найдите наименьшее количество шагов, за которое можно покинуть лабиринт (см. рис.), стартовав из закрашенной клетки. **[2 балла]**

б) На рисунке мы скрыли от вас все внутренние стенки в лабиринте 3×3 . Начертите, как они могли располагаться, зная, что числа, стоящие в клетках, показывают наименьшее количество шагов, за которое можно было покинуть лабиринт, стартовав из этой клетки. **[3 балла]**



в) То же задание для лабиринта 5×5 . **[5 баллов]**

