

Работа рассчитана на 240 минут

1. Известно, что  $x^2 + y^2 = 19$ ,  $xy = 3$ . Какие значения может принимать  $x + y$ ?

2. В равнобокой трапеции одно из оснований в три раза больше другого. Угол при большем основании равен  $45^\circ$ . Покажите, как разрезать эту трапецию на три части и сложить из них квадрат. Обоснуйте решение.

3. По кругу стоит 101 коробка, в каждой из которых лежат черные и белые шарики. На каждой коробке написано, сколько в ней черных шариков и сколько белых. Петя хочет переложить из каждой коробки по одному шарiku в следующую (по часовой стрелке) коробку так, чтобы обе надписи на каждой из коробок стали неверными. Сможет ли он это сделать?

4. В остроугольном треугольнике  $ABC$   $BH$  — высота,  $AM$  — медиана. Угол  $MCA$  в два раза больше угла  $MAC$ ,  $BC = 10$  см. Найдите  $AH$ .

5. Прямоугольник разделен на квадратики со стороной 1 см. В каждом квадратике записано число (не обязательно целое) так, что сумма чисел в каждой строке равна 1, а сумма чисел в каждом столбце равна 2. Может ли площадь прямоугольника оказаться равной 2008 см<sup>2</sup>?

6. Какое наибольшее количество различных натуральных чисел можно выбрать так, чтобы сумма любых трех из них была простым числом?

Работа рассчитана на 240 минут

1. Известно, что  $x^2 + y^2 = 19$ ,  $xy = 3$ . Какие значения может принимать  $x + y$ ?

2. В равнобокой трапеции одно из оснований в три раза больше другого. Угол при большем основании равен  $45^\circ$ . Покажите, как разрезать эту трапецию на три части и сложить из них квадрат. Обоснуйте решение.

3. По кругу стоит 101 коробка, в каждой из которых лежат черные и белые шарики. На каждой коробке написано, сколько в ней черных шариков и сколько белых. Петя хочет переложить из каждой коробки по одному шарiku в следующую (по часовой стрелке) коробку так, чтобы обе надписи на каждой из коробок стали неверными. Сможет ли он это сделать?

4. В остроугольном треугольнике  $ABC$   $BH$  — высота,  $AM$  — медиана. Угол  $MCA$  в два раза больше угла  $MAC$ ,  $BC = 10$  см. Найдите  $AH$ .

5. Прямоугольник разделен на квадратики со стороной 1 см. В каждом квадратике записано число (не обязательно целое) так, что сумма чисел в каждой строке равна 1, а сумма чисел в каждом столбце равна 2. Может ли площадь прямоугольника оказаться равной 2008 см<sup>2</sup>?

6. Какое наибольшее количество различных натуральных чисел можно выбрать так, чтобы сумма любых трех из них была простым числом?

Работа рассчитана на 240 минут

1. Известно, что значение выражения  $((x + 2x) \cdot 3x - 4x) : 5x$  не изменится, если стереть все скобки. Чему равен  $x$ ?

2. В треугольнике  $ABC$   $A_1$ ,  $B_1$  и  $C_1$  — середины сторон  $BC$ ,  $AC$  и  $AB$  соответственно. Известно, что  $A_1A$  и  $B_1B$  — биссектрисы углов треугольника  $A_1B_1C_1$ . Найдите углы треугольника  $ABC$ .

3. В каждой клетке таблицы  $3 \times 3$  записано число. Произведение чисел в любом столбце и в любой строке равно  $1$ , а произведение чисел в любом квадрате  $2 \times 2$  равно  $2$ . Определите, какие числа записаны в таблице.

4. В трапеции  $ABCD$ :  $AB = BC = CD$ . Диагонали трапеции пересекаются в точке  $O$ . Окружность, описанная около треугольника  $ABO$ , пересекает основание  $AD$  в точке  $E$ . Докажите, что  $BEDC$  — ромб.

5. Сумма трёх различных чисел равна шести, а сумма их попарных произведений равна девяти. Докажите, что эти числа положительные.

6. Дед Мороз пришёл в детский сад раздавать конфеты. Он обнаружил, что, хотя мальчиков в саду больше, чем девочек, он может все конфеты раздать поровну мальчикам, а может все конфеты раздать поровну девочкам. Дед Мороз, разумеется, раздал конфеты всем детям — каждому досталось по три. А если бы он и впрямь стал раздавать конфеты только девочкам, сколько бы получила каждая?

---

Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике для 9–11 классов состоится 23 и 24 января 2009 года на него приглашаются победители и призеры окружных олимпиад этого года.

---

LXII Московская математическая олимпиада (для 8–11 классов) пройдет в МГУ 15 марта 2009 года. Начало в 10.00. Приглашаются все желающие! Подробную информацию смотрите на сайте <http://www.mcsme.ru/mmo>

Работа рассчитана на 240 минут

1. Известно, что значение выражения  $((x + 2x) \cdot 3x - 4x) : 5x$  не изменится, если стереть все скобки. Чему равен  $x$ ?

2. В треугольнике  $ABC$   $A_1$ ,  $B_1$  и  $C_1$  — середины сторон  $BC$ ,  $AC$  и  $AB$  соответственно. Известно, что  $A_1A$  и  $B_1B$  — биссектрисы углов треугольника  $A_1B_1C_1$ . Найдите углы треугольника  $ABC$ .

3. В каждой клетке таблицы  $3 \times 3$  записано число. Произведение чисел в любом столбце и в любой строке равно  $1$ , а произведение чисел в любом квадрате  $2 \times 2$  равно  $2$ . Определите, какие числа записаны в таблице.

4. В трапеции  $ABCD$ :  $AB = BC = CD$ . Диагонали трапеции пересекаются в точке  $O$ . Окружность, описанная около треугольника  $ABO$ , пересекает основание  $AD$  в точке  $E$ . Докажите, что  $BEDC$  — ромб.

5. Сумма трёх различных чисел равна шести, а сумма их попарных произведений равна девяти. Докажите, что эти числа положительные.

6. Дед Мороз пришёл в детский сад раздавать конфеты. Он обнаружил, что, хотя мальчиков в саду больше, чем девочек, он может все конфеты раздать поровну мальчикам, а может все конфеты раздать поровну девочкам. Дед Мороз, разумеется, раздал конфеты всем детям — каждому досталось по три. А если бы он и впрямь стал раздавать конфеты только девочкам, сколько бы получила каждая?

---

Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике для 9–11 классов состоится 23 и 24 января 2009 года на него приглашаются победители и призеры окружных олимпиад этого года.

---

LXII Московская математическая олимпиада (для 8–11 классов) пройдет в МГУ 15 марта 2009 года. Начало в 10.00. Приглашаются все желающие! Подробную информацию смотрите на сайте <http://www.mcsme.ru/mmo>

*Работа рассчитана на 240 минут*

1. Найдите значение  $x - y$ , если  $x^3 - y^3 = 45$  и  $xy(x - y) = 6$ .

2. Ромб и равнобокая трапеция описаны около одной и той же окружности и имеют одинаковые площади. Сравните их острые углы.

3. Решите уравнение

$$(x+1)^{99} + (x+1)^{98}(x+2) + (x+1)^{97}(x+2)^2 + \dots + (x+2)^{99} = 0.$$

4. В некотором натуральном числе переставили цифры. Докажите, что если сумма полученного числа с исходным равна  $10^{2008}$ , то исходное число делится на 5.

5. В произвольный треугольник вписана окружность. Проведем три касательные к ней, параллельно сторонам треугольника. Докажите, что периметр образовавшегося шестиугольника не превосходит  $\frac{2}{3}$  периметра исходного треугольника.

6. Алиса и Базилио украли у Буратино чемодан. Замок на чемодане должен открыться, если три колесика на нем (каждое из которых может занимать одну из восьми допустимых позиций) установлены в определенной комбинации. Однако, в силу ветхости механизма, чемодан откроется, если любые два колесика из трех поставлены в правильное положение. Базилио утверждает, что он сможет открыть чемодан не более чем за 32 попытки. Прав ли он? (Попыткой называется установка какой-либо комбинации колесиков.)

---

Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике для 9-11 классов состоится 23 и 24 января 2009 года на него приглашаются победители и призеры окружных олимпиад этого года.

---

LXII Московская математическая олимпиада (для 8-11 классов) пройдет в МГУ 15 марта 2009 года. Начало в 10.00. Приглашаются все желающие! Подробную информацию смотрите на сайте <http://www.mcsme.ru/mmo>

*Работа рассчитана на 240 минут*

1. Найдите значение  $x - y$ , если  $x^3 - y^3 = 45$  и  $xy(x - y) = 6$ .

2. Ромб и равнобокая трапеция описаны около одной и той же окружности и имеют одинаковые площади. Сравните их острые углы.

3. Решите уравнение

$$(x+1)^{99} + (x+1)^{98}(x+2) + (x+1)^{97}(x+2)^2 + \dots + (x+2)^{99} = 0.$$

4. В некотором натуральном числе переставили цифры. Докажите, что если сумма полученного числа с исходным равна  $10^{2008}$ , то исходное число делится на 5.

5. В произвольный треугольник вписана окружность. Проведем три касательные к ней, параллельно сторонам треугольника. Докажите, что периметр образовавшегося шестиугольника не превосходит  $\frac{2}{3}$  периметра исходного треугольника.

6. Алиса и Базилио украли у Буратино чемодан. Замок на чемодане должен открыться, если три колесика на нем (каждое из которых может занимать одну из восьми допустимых позиций) установлены в определенной комбинации. Однако, в силу ветхости механизма, чемодан откроется, если любые два колесика из трех поставлены в правильное положение. Базилио утверждает, что он сможет открыть чемодан не более чем за 32 попытки. Прав ли он? (Попыткой называется установка какой-либо комбинации колесиков.)

---

Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике для 9-11 классов состоится 23 и 24 января 2009 года на него приглашаются победители и призеры окружных олимпиад этого года.

---

LXII Московская математическая олимпиада (для 8-11 классов) пройдет в МГУ 15 марта 2009 года. Начало в 10.00. Приглашаются все желающие! Подробную информацию смотрите на сайте <http://www.mcsme.ru/mmo>

Работа рассчитана на 240 минут

1. Сколько корней имеет квадратное уравнение

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

если  $|a + c| = |b|$ , а числа  $a$  и  $c$  различны?

2. Решите уравнение

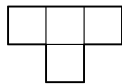
$$\sin x + \sin^3 x + 2008 \sin^5 x = \cos 2x + \cos^3 2x + 2008 \cos^5 2x.$$

3. Дан прямоугольный параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Сравните расстояния от вершины  $A$  до плоскостей  $A_1 B D$  и  $C_1 B D$ . Обоснуйте ответ.

4. Последовательность чисел строится следующим образом. Первое число в ней равно **2**. Каждое последующее число равно сумме кубов цифр предыдущего числа. Вася утверждает, что среди чисел этой последовательности встретятся два одинаковых числа, Коля, — что этого никогда не произойдет. Кто из них прав?

5. Точка  $M$  — середина хорды  $AB$ . Хорда  $CD$  пересекает  $AB$  в точке  $M$ . На отрезке  $CD$  как на диаметре построена полуокружность. Точка  $E$  лежит на этой полуокружности и  $ME$  — перпендикуляр к  $CD$ . Найдите угол  $AEB$ .

6. Можно ли расставить в клетках шахматной доски натуральные числа от **1** до **64** так, чтобы сумма чисел в любой фигуре вида (см. рис.) была кратна **5**?



Работа рассчитана на 240 минут

1. Сколько корней имеет квадратное уравнение

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

если  $|a + c| = |b|$ , а числа  $a$  и  $c$  различны?

2. Решите уравнение

$$\sin x + \sin^3 x + 2008 \sin^5 x = \cos 2x + \cos^3 2x + 2008 \cos^5 2x.$$

3. Дан прямоугольный параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Сравните расстояния от вершины  $A$  до плоскостей  $A_1 B D$  и  $C_1 B D$ . Обоснуйте ответ.

4. Последовательность чисел строится следующим образом. Первое число в ней равно **2**. Каждое последующее число равно сумме кубов цифр предыдущего числа. Вася утверждает, что среди чисел этой последовательности встретятся два одинаковых числа, Коля, — что этого никогда не произойдет. Кто из них прав?

5. Точка  $M$  — середина хорды  $AB$ . Хорда  $CD$  пересекает  $AB$  в точке  $M$ . На отрезке  $CD$  как на диаметре построена полуокружность. Точка  $E$  лежит на этой полуокружности и  $ME$  — перпендикуляр к  $CD$ . Найдите угол  $AEB$ .

6. Можно ли расставить в клетках шахматной доски натуральные числа от **1** до **64** так, чтобы сумма чисел в любой фигуре вида (см. рис.) была кратна **5**?

