

## Как написать апелляцию и что такое критерии

**Что такое критерии.** Критерии описывают оценки продвижений и ошибок, встречающихся во многих работах, поэтому они **не подлежат изменению**. Критерии могут быть использованы для апелляции, если вы укажете, что какое-то место в вашей работе, подходящее под один из критериев, оценено не в соответствии с ним.

**А если работа не попадает ни под один из критериев?** Приведённый перечень критериев не покрывает всё многообразие встретившихся нам решений, поэтому решения, план которых отличался от предусмотренных этими критериями, оценивались индивидуально. В такой ситуации жюри ориентировалось на общие рекомендации из регламента проведения олимпиады:

- + верное решение без существенных недочётов;
- ± в целом задача решена, хотя и с недочётами;
- ∓ задача не решена, но есть заметное продвижение;
- задача не решена, заметных продвижений нет;
- 0 задача не решалась.

**Об арифметических ошибках.** Арифметическая ошибка — это ошибка в арифметике: например,  $15 + 7 = 21$  или  $\sqrt{85} = 5\sqrt{3}$ . Неправильная формула для решения квадратного или тригонометрического уравнения — это не ошибка в арифметике.

### Что написать в апелляции?

- если вам кажется, что ваша работа оценена не в соответствии с каким-то критерием — укажите номер задачи и критерий;
- если вам кажется, что жюри не увидело какую-то часть вашего решения (разбор какого-то случая, сравнение корней и т.п.) — укажите в апелляции номер листа и примерную его часть, где смотреть;
- если вам кажется, что в работе вы совершили арифметическую ошибку, которая не влияет на ход рассуждения — найдите их все и укажите в апелляции, а также как они повлияли;
- если вам кажется, что жюри неправильно поняло ваши обозначения/определения/переходы и т.п. — укажите на этот факт в апелляции и, по возможности, распишите их чуть более подробно;
- если совсем не знаете, что писать — подумайте, точно ли вы решили задачу, и, если считаете, что да, просто напишите номер задачи, которую вы просите перепроверить.

**Что не стоит писать в апелляции.** Напоминаем, что жюри проверяет только то, что написано в работе. Если в работе какая-то существенная часть отсутствует, то нет смысла писать её в апелляции.

Обращаем внимание на то, что повышения с «–» на «∓» или с «±» на «+» никак не влияют на число решенных задач, т.е. на окончательный результат вашей работы.

## Критерии оценивания работ Самые важные

- 1 (частный случай геометрической прогрессии).** Считается, что геометрическая прогрессия это  $1, q, \dots, q^k$  (т.е. потеряно умножение на первый член) — не выше « $\mp$ ».
- 2 (нет примера).** Только верное доказательство, что потребуется минимум  $k$  ( $k$  — ответ, в зависимости от варианта) действий (без примера или с неверным примером, как обойтись  $k$  действиями) — не выше « $\mp$ ».
- 2 (нет оценки).** Только пример, как обойтись  $k$  действиями (без строгого доказательства, что меньшего числа действий будет не достаточно: например, утверждается, что нужно получать именно чётные числа или именно большие числа) — не выше « $\mp$ »;
- 5 (только положительность).** Только доказательство, что произведение положительное (без примера, что любое положительное число бывает) — « $\mp$ ».
- 6 (потеря ответа).** Потеря хотя бы одного из корней (например, потеряны отрицательные делители чисел) — не выше « $\mp$ ».
- 6 (потеря случая).** Потерян хотя бы один случай (когда оба числа  $+1$  или когда оба  $-1$ ) — не выше « $\mp$ ».
- 7 (в два раза больше).** В 1 и 3 вариантах часть работ следовали такому плану: «Если подставить все переменные 0, то получится значение в 2 раза меньше, поэтому надо удвоить каждое слагаемое». Последний переход никак обычно в этих работах не доказывался (т.е. почему при этом достигается именно наименьшее значение), во всех таких работах поставлен « $\mp$ ».
- 9 (в каждой точке 0 или 1 не влечёт всегда 0 или всегда 1).** Без доказательства считается, что если значение в каждой точке равно 0/1/-1, то функция тождественно равна 0/1/-1 — не выше « $\mp$ ».
- 10 (выбор знака перед дискриминантом).** При решении квадратного уравнения на  $a_{n+1}$  (см. официальные решения) никак не поясняется, почему корень выбирается именно со знаком «+» — не выше « $\mp$ ».
- 10 (только одна последовательность).** Доказано только, что последовательность  $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$  подходит (т.е. никак не поясняется, почему других ответов нет) — « $\mp$ ».
- 10 (только закономерность).** Замечена закономерность (например,  $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$ ,  $a_n = 1 + 2 + \dots + n$ ,  $a_{n+1} - a_n = n + 1$ ), но не доказана — не выше « $\mp$ ».

### Другие критерии

1. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
2. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
3. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
3. Только ответ с проверкой, что он подходит (т.е. без доказательства, что других ответов быть не может) — «+».
4. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
5. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
5. Только пример, что произведение может быть любым положительный (без доказательства, что оно не может быть неположительным) — «+». В частности, можно «потерять» случай, когда скобка на которую мы делим, равна нулю.
6. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
7. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
8. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
9. Только ответ без каких либо обоснований — «-».
9. Потеря любого из ответов — не выше «+».
10. Только ответ без каких либо обоснований — «-».