

7 класс

Первый тур (10 минут; каждая задача – 6 баллов).

1.1. Два автобуса ехали навстречу друг другу с постоянными скоростями. Первый выехал из Москвы в 11 часов утра и прибыл в Ярославль в 16 часов, а второй выехал из Ярославля в 12 часов и прибыл в Москву в 17 часов. В котором часу они встретились?

Ответ: в 14 часов.

Решение. Так как каждый автобус ехал ровно 5 часов, то за час они проезжают одинаковые расстояния: $\frac{1}{5}S$, где S – длина пути от Москвы до Ярославля. К тому

времени, как выехал второй автобус, первый успел проехать $\frac{1}{5}S$. После этого каждый автобус до встречи преодолел расстояние,

равное $\frac{2}{5}S$. Следовательно, автобусы

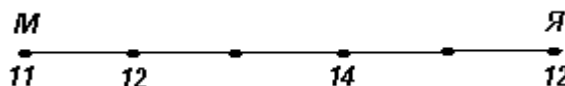


Рис. 1

встретились через 2 часа после выезда второго, то есть в 14 часов.

Это рассуждение можно проиллюстрировать (см. рис. 1).

1.2. В четырёхугольнике $ABCD$ биссектрисы AE и CF углов A и C параллельны (см. рисунок). Докажите, что углы B и D равны.

Решение. Из условия задачи и равенства соответственных углов при параллельных прямых следует, что $\angle CFD = \angle EAD = \angle EAB$ и что $\angle BEA = \angle BCF = \angle DCF$ (см. рис. 2). Тогда два угла треугольника ABE соответственно равны двум углам треугольника CDF . Следовательно, равны и третьи углы этих треугольников: $\angle ABE = \angle CDF$.

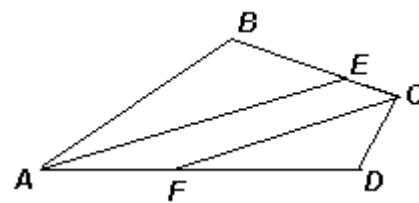


Рис. 2

Можно также использовать свойства других углов при параллельных прямых и секущей.

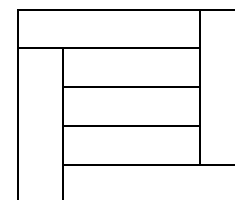
1.3. Можно ли разрезать квадрат 5×5 на прямоугольники двух видов: 1×4 и 1×3 так, чтобы получилось 7 прямоугольников?

Ответ: да, можно.

Решение. Например, см. рис. 3.

Отметим, что количество прямоугольников каждого вида определяется однозначно, а располагать их можно по-разному. Действительно, пусть x – количество прямоугольников 1×4 , тогда прямоугольников 1×3 должно быть $7 - x$. Уравнение $4x + 3(7 - x) = 25$ имеет единственное решение: $x = 4$.

Рис. 3



Второй тур (15 минут; каждая задача – 7 баллов).

2.1. Банк «Империал» при снятии денег со счета берет комиссию, состоящую из двух частей: фиксированной оплаты за проведение операции и еще оплаты, пропорциональной снятой сумме. Например, при снятии со счета 5000 рублей вкладчик заплатит 110 рублей, а при снятии 11000 рублей заплатит 230 рублей. Какую комиссию заплатит вкладчик, если он захочет снять со счета 8000 рублей?

Ответ: 170 рублей.

Решение. Пусть x рублей – фиксированная оплата, а k – коэффициент пропорциональности. Тогда в первом случае вкладчик заплатит $x + 5000k$ рублей, а во

втором случае – $(x + 11000k)$ рублей. Следовательно,
$$\begin{cases} x + 5000k = 110, \\ x + 11000k = 230. \end{cases}$$

Решение этой системы: $k = 0,02$; $x = 10$. Значит, при снятии 8000 рублей вкладчик заплатит $10 + 8000 \cdot 0,02 = 170$ (р).

2.2. В некоторый момент угол между часовой и минутной стрелками равен α . Через час он опять равен α . Найдите все возможные значения α .

Ответ: 15° или 165° .

Решение. По прошествии часа минутная стрелка вернется в исходное положение, а часовая пройдет $\frac{1}{12}$

часть окружности, то есть повернется на угол, равный 30° . Равенство углов, указанное в условии, означает, что минутная стрелка является либо биссектрисой угла между двумя положениями часовой стрелки (см., например, рис. 4а), либо лучом, дополнительным к этой биссектрисе (см., например, рис. 4б). В первом случае $\alpha = 30^\circ : 2 = 15^\circ$, а во втором случае $\alpha = (360^\circ - 30^\circ) : 2 = 165^\circ$.

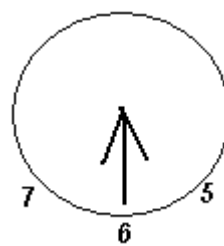


Рис. 4а

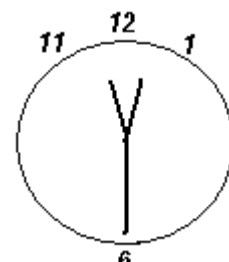


Рис. 4б

2.3. Известно, что остаток от деления некоторого простого числа на 60 равен составному числу. Какому?

Ответ: 49.

Решение. Так как $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$, то остаток не может быть кратен числам 2, 3 или 5 (иначе исходное число обладало бы тем же свойством и не могло бы оказаться простым). Так как остаток меньше, чем 60, и является произведением хотя бы двух простых множителей, то он равен $7 \cdot 7 = 49$. Другие варианты невозможны так как уже следующее произведение двух простых чисел: $7 \cdot 11 > 60$.

Ситуация, описанная в условии, возможна. Например, $109 = 60 \cdot 1 + 49$, где 109 – простое число.

Третий тур (15 минут; каждая задача – 7 баллов).

3.1. Девять чисел таковы, что сумма любых четырех из них меньше суммы пяти остальных. Докажите, что все числа положительные.

Решение. Разобьем данные числа на две группы: пять самых маленьких и четыре самых больших. Обозначим сумму чисел первой группы через A , а сумму чисел второй – через B , тогда, по условию $A > B$. Пусть какое-то из данных чисел $x \leq 0$, тогда оно из первой группы. Перенеся его во вторую группу, заметим, что от этого сумма A не уменьшилась, а сумма B – не увеличилась. Таким образом, знак неравенства не изменился, а это противоречит условию задачи. Следовательно, все данные числа положительные.

Похожее рассуждение можно записать алгебраически. Упорядочим данные числа по возрастанию: $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_8 \leq a_9$. По условию $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 > a_6 + a_7 + a_8 + a_9$. Пусть $a_1 \leq 0$, тогда $a_2 + a_3 + a_4 + a_5 > a_6 + a_7 + a_8 + a_9 + a_1$, что противоречит условию задачи. А так как остальные числа не меньше, чем a_1 , то они заведомо положительные.

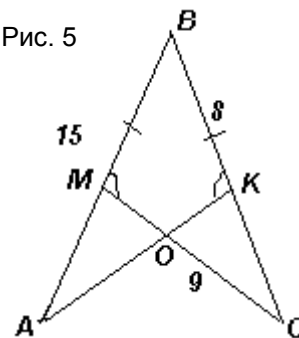
3.2. На сторонах угла ABC отмечены точки M и K так, что углы BMC и BKA равны, $BM = BK$, $AB = 15$, $BK = 8$, $CM = 9$. Найдите периметр треугольника COK , где O – точка пересечения прямых AK и CM .

Ответ: 16.

Решение. У треугольников ABK и CBM – общий угол B , поэтому из условия задачи следует, что эти треугольники равны (по стороне и прилежащим углам, см. рис. 5). Тогда $\angle BCM = \angle BAK$ и $CB = AB = 15$, значит, $CK = AM = 7$.

Учитывая также, что $\angle CKO = \angle AOM$ (они дополняют равные углы до развернутых), получим, что $\triangle COK = \triangle AOM$ (по стороне и прилежащим углам). Следовательно, $OK = OM$. Таким образом, $P_{\triangle COK} = CK + CO + OK = CK + CO + OM = CK + CM = 16$.

Рис. 5



3.3. В некоторой школе в каждом из 20 классов выбрали совет из 5 учеников. Петя оказался единственным мальчиком, избранным в совет класса вместе с четырьмя

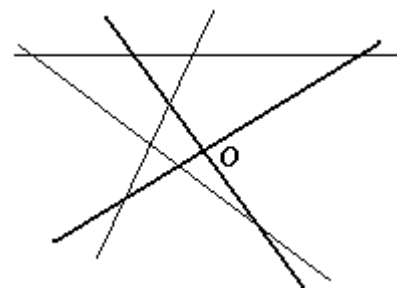
девочками. Он заметил, что еще в 15 классах девочек выбрали больше, чем мальчиков, хотя в целом по школе мальчиков и девочек выбрано поровну. Сколько мальчиков и сколько девочек в советах четырех оставшихся классов (в сумме)?

Ответ: 19 мальчиков и одна девочка.

Решение. Всего в советы было выбрано $5 \cdot 20 = 100$ человек. Девочек – половина, то есть 50. Если в классе было выбрано больше девочек, чем мальчиков, то девочек выбрано не менее трех. Значит, в 15 классах было выбрано не менее, чем 45 девочек. Еще 4 девочки было выбрано в Петинском классе. Так как Петя – единственный мальчик, оказавшийся в совете вместе с четырьмя девочками, то больше ни в одном из классов не могли быть выбраны 4 девочки. Значит, в 16 классах выбрано ровно 49 девочек. Следовательно, в оставшихся четырех классах выбрали 19 мальчиков и одну девочку.

Четвертый тур (20 минут; каждая задача – 8 баллов).

4.1. На листе бумаги были построены система координат (выделена жирно) и графики трех функций: $y = ax + b$, $y = bx + c$ и $y = cx + a$. После этого стерли обозначения и направления осей, а сам лист как-то повернули (см. рисунок). Укажите на рисунке ось абсцисс и ее направление. *Ответ обоснуйте.*



Ответ: см. рис. 6.

Решение. Первый способ. Так как графики попарно пересекаются, то среди чисел a , b и c нет одинаковых. Кроме того, коэффициенты в уравнениях переставлены «по циклу», значит, без ограничения общности можно считать, что $a < b < c$.

Найдем абсциссы точек попарного пересечения графиков и определим их знаки: $x_1 = \frac{c-b}{a-b} < 0$, $x_2 = \frac{a-c}{b-c} > 0$, $x_3 = \frac{b-a}{c-a} > 0$. Выберем полуплоскость, ограниченную одной из осей, в которой располагаются ровно две точки пересечения графиков с положительными абсциссами. Из четырех полуплоскостей она определяется однозначно. Эта полуплоскость ограничена осью ординат и именно в ней лежит положительная полуось абсцисс.

Второй способ. Пронумеруем графики функций, например, так: (1) $y = ax + b$, (2) $y = bx + c$, (3) $y = cx + a$ (см. рис. 6). Допустим, что направление на северо-запад является положительным направлением оси ординат. Тогда точки пересечения графиков с этой осью имеют координаты $(0; b)$, $(0; c)$ и $(0; a)$ соответственно, причем $a > b > 0 > c$. Точки пересечения графиков с другой осью имеют координаты $(-\frac{b}{a}; 0)$, $(-\frac{c}{b}; 0)$, $(-\frac{a}{c}; 0)$, где $-\frac{b}{a} < 0$, $-\frac{c}{b} > 0$, $-\frac{a}{c} > 0$. Отсюда следует, что направление на юго-запад – это положительное направление оси абсцисс, но это противоречит тому, что положительное направление оси абсцисс должно совмещаться с положительным направлением оси ординат поворотом вокруг начала координат против часовой стрелки.

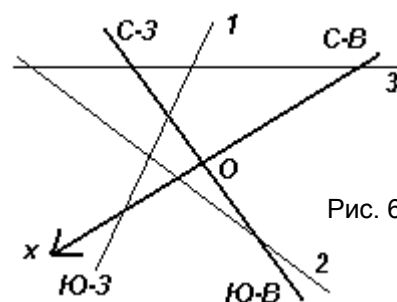


Рис. 6

Если же предположить, что положительное направление оси ординат – на юго-восток, то $a < b < 0 < c$, поэтому знаки рассмотренных абсцисс не изменятся и противоречия не будет. Тем самым ось абсцисс будет направлена на юго-запад.

Два остальных случая возможного направления оси ординат (северо-восток и юго-запад) рассматриваются аналогично и приводят к противоречиям.

4.2. На гипотенузе AB прямоугольного треугольника ABC выбрана такая точка D , что $BD = BC$, а на катете BC – такая точка E , что $DE = BE$. Докажите, что $AD + CE = DE$.

Решение. На продолжении катета BC за точку C отложим отрезок CF , равный DA (см. рис. 7). Тогда $BA = BF$, значит, $\angle BAF = \angle BFA$. Следовательно, равны треугольники DAF и CFA (по двум сторонам и углу между ними), поэтому $DF = CA$. Тогда равны и треугольники BDF и ACB (по трем сторонам), значит, $\angle BDF = \angle ACB = 90^\circ$. Тогда, из равенства $DE = BE$ следует, что DE – медиана прямоугольного треугольника BDF , проведенная к гипотенузе, то есть $DE = BE = FE = CF + CE = AD + CE$, что и требовалось.

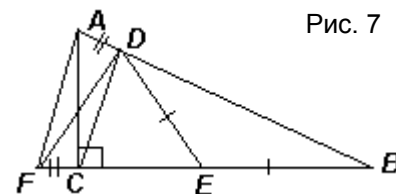


Рис. 7

4.3. Верно ли, что изменив одну цифру в десятичной записи любого натурального числа, можно получить простое число?

Ответ: нет, неверно.

Существует много различных контрпримеров. Проще всего рассматривать числа, оканчивающиеся на ноль, для чего удобно использовать понятие факториала натурального числа. (Напомним, что $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (n - 1) \cdot n$.) Приведем три различных контрпримера с соответствующими пояснениями.

Решение. 1) Рассмотрим число $10!$. Оно делится на 10, поэтому если изменить любую цифру, кроме последней, то делимость на 10 сохранится. Если последнюю цифру заменить на любую из цифр от 2 до 9, то полученное число будет равно $10! + k$ (k – последняя цифра). Тогда оно будет делиться на k , так как в рассматриваемое произведение входят все цифры. А если последнюю цифру заменить на 1, то получится число $10! + 1 = 3628801$, которое делится на 11 (сумма его цифр, стоящих на нечетных местах, равна сумме цифр, стоящих на четных местах). Таким образом, и в этом случае число не будет простым.

2) Рассмотрим число $(10!)^3$. Изменение любой цифры, кроме последней, а также замена последней цифры на любую цифру от 2 до 9 не дает простого числа по соображениям, изложенным выше. А если последнюю цифру заменить на 1, то получится число $(10!)^3 + 1$, которое можно разложить на множители по формуле суммы кубов: $(10!)^3 + 1 = (10! + 1)((10!)^2 - 10! + 1)$. Значит, и в этом случае число не будет простым.

3) Рассмотрим число $19! + 10$. Бесплезность изменения любой его цифры, кроме последней, уже объяснена выше, а замена последней цифры на 1, 2, ..., 9 приведет к тому, что полученные числа будут делиться на 11, 12, ..., 19 соответственно, то есть не будут простыми.