

Памятка выступающему перед школьниками на ТЛ-2010

До собрания

0. Внимательно прочитайте эту инструкцию *до конца* до того как начнете выступать. Если есть вопросы, задайте их старшему по точке проведения или представителю оргкомитета.
1. Уточните предварительно, какие конкурсы проводятся, в каких аудиториях (в частности, проводится ли конкурс по математическим играм.)
2. То, что вы скажете и сделаете в начале собрания, необходимо продублировать для опоздавших — в конце собрания.
3. Не разглаговльствуйте, на все затратьте 20 мин. Не выпускайте к доске людей, про которых вы не знаете, можно ли их остановить. Попросите товарища, чтобы напоминал вам о времени.
4. Если нужно еще что-то раздать (объявления о кружках и т.п.) это можно сделать на собрании.

На собрании

0. Попросите школьников заполнить карточки участников (выдайте их, если они еще не выданы при входе).
1. Здесь проходит собрание для всех классов *кроме II* (если 11-классники найдутся, объявите, куда им идти).
2. Турнир Ломоносова – это *межпредметная* олимпиада, проводящаяся ежегодно с 1978 года. Традиционно в Турнире награждаются как успехи в отдельном предмете, так и за частичные продвижения в нескольких предметах.
Не обязательно участвовать во всех конкурсах, желательно хотя бы в двух, а в остальных посмотреть задачи.
Если ученик зайдет в тупик, ему лучше перейти на другой конкурс, и пусть не боится предметов, в которых он не силен (а тем более тех, про которые он ничего не знает).
3. Турнир Ломоносова проходит по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, история, лингвистика, астрономия и науки о Земле, литература и (если в Вашем месте они проводятся) математические игры.
Каждый конкурс будет проходить в отдельной аудитории (их номера будут объявлены позже).
(Названия конкурсов можно записать на обратной стороне карточки.)
4. Продолжительность Турнира не более 5 часов. Но не стоит проводить все это время в аудитории одного конкурса
5. Расскажите немного о каждом конкурсе. Если проводится конкурс по математическим играм, расскажите о нем (или предоставьте слово проводящему игры).
6. Работы по разным предметам должны быть написаны в разных тетрадях (иначе Жюри Турнира не может гарантировать оперативной и полной проверки работы).
7. На каждой работе должна быть наклейка (покажите наклейку).
8. Уходя, верхнюю половину карточки надо сдавать (скажите, кому и где), а нижнюю стоит оставить себе — по ней можно будет посмотреть на сайте свои результаты.
9. Выясните (поднятием рук), на какие конкурсы учащиеся хотят пойти сначала (задавайте вопросы, перечисляя классы и предметы).
После этого опроса (вместе со старшим по точке проведения, если это не Вы) решите, не нужно ли перераспределить аудитории (о том, куда школьники пойдут после первого конкурса, заботиться уже не нужно – столпотворения не будет) и **напишите их на доске**.
(Посоветуйте школьника записать на карточках номера аудиторий, в которые они собираются пойти сначала.)
10. **При окончании собрания** если в аудитории больше 50 человек, организуйте выход школьников так, чтобы избежать давки в дверях.