

Номер  
карточки

Класс

Фамилия участника:

### Задача № 1

**A**     Жители деревни Попово на месте литературного *e* в первом предупредном слоге произносят *ě*, если непосредственно за ним следует твёрдый согласный, а *e* в той же позиции перед

**B**     мягкими согласными

**C**     и шипящими.

**D**     Данное правило действует только для тех слов, в которых в литературном языке *e* чередуется под ударением с *ě*. В словах, где *e* не чередуется с *ě*, поповцы произносят *e* даже перед твёрдым согласным.

**Ответ:** **E**     белó **I**     затвёрди́л  
**F**     жемьóсь **K**     река́  
**G**     колёсо **L**     чёсáться  
**H**     обтёса́л **M**     не чеши́сь

**W**  Задача решена, участник разобрался в сути дела.

**X**  Частичное решение задачи.

**Y**  Нет никаких содержательных продвижений.

**Z**  Задача в работе не записана.

### Задача № 2

Данные в задаче слова ингушского языка состоят из корня,

**A**     показателя уменьшительности *-илг*

**B**     и показателя множественного числа *-аи*,

**C**     следующих именно в таком порядке.

**D**     Если существительное сопровождается числительным, то показатель множественного числа не употребляется.

**E**     Русское слово *ножнички* не различает чисел (или: не имеет единственного числа) и может обозначать как один предмет, так и множество предметов, поэтому ему соответствуют два ингушских слова.

**F**     Русское слово *ласточка* не имеет значения уменьшительности, поэтому его ингушский перевод не имеет показателя уменьшительности.

#### Задание 1.

**G**     пелгаш  
*пальцы*  
**H**     хоъ ювргилг  
*три одеяльца*  
**I**     тлехкилг  
*косточка*  
**J**     чагарг  
*ласточка*  
**K**     клюдилгаш  
*ножнички* (множество)  
**L**     итт тлехк  
*десять костей*  
**M**     пелгилгаш  
*пальчики*

**N**     ворхI пелг  
*семь пальцев*  
**O**     лордилгаш  
*листки*  
**P**     тлехк  
*кость*  
**Q**     пелгилг  
*пальчик*  
**R**     клюдилг  
*ножнички*  
(единичный предмет)  
**S**     тлехкаш  
*кости*  
**T**     ийс боргIал  
*девять петухов*

### Задание 2.

**U**     одеяла ювргIаш — оценка «+» ставится, если правильно выбран корень («ювргI») и после него поставлен показатель множественного числа («аш») и только он. В противном случае ставится «-».

**V**     семь листьев ворхI лорд — оценка «+» ставится, если правильно выбраны корни («ворхI», «лорд») и ни к одному из них не добавлен ни показатель уменьшительности, ни показатель множественного числа. В противном случае ставится «-».

**W**     косточки тлехкилгаш — оценка «+» ставится, если правильно выбран корень («тлехк») и после него поставлены показатели уменьшительности («илг») и множественного числа («аш») в правильном порядке. В противном случае ставится «-».

При выставлении оценок по параметрам **U**, **V** и **W** не учитываются несущественные опiski (напр., «ювргаш» вместо «ювргIаш», «тлехкилгаш» вместо «тлехкилгаш» и т. п.).

### Задание 3.

**X**     чIагаргилг уменьшительное от «ласточка» / маленькая ласточка (оба ответа признаются правильными).

**Y**  Нет никаких содержательных продвижений.

**Z**  Задача в работе не записана.

### Задача № 3

Форма будущего времени данных в задаче латышских глаголов образуется от формы прошедшего времени

**A**     отсечением окончания *-а*

**B**     и добавлением окончания *-s*.

Если корень глагола оканчивается на один из звуков **C**     *z, s, d,* В условии показано поведение основ на *d, s, z*, а спрашивается **D**     *t,* поведение основ на *t*, поэтому *t* выделено в отдельный критерий. **E**     то показатель будущего времени выглядит как *-š*.

Если корень оканчивается на сонорный / непарный звонкий согласный **F**     *r, m,* **H**     то долгий гласный корня в будущем времени сокращается, **G**     *l,* **I**     а перед другими согласными этого не происходит.

#### Ответы:

**K**     seps сера *печь* **N**     kuls kūla *молотить*  
**L**     kals kala *ковать* **O**     līks līka *гнуть*  
**M**     kaltis kalta *сознать* **P**     lūzīs lūza *ломать*  
**Q**     šķirs šķīra *разделять*

При выставлении оценок по параметрам **K–Q** не учитываются несущественные опiski в корнях (напр., «skirs» вместо «šķirs» и т. п.)

**W**  Задача решена, участник разобрался в сути дела.

**X**  Частичное решение задачи.

**Y**  Нет никаких содержательных продвижений.

**Z**  Задача в работе не записана.

Пункты «W», «X», «Y» в задачах 1 и 3, «Y» в задаче 2 заполняются (или не заполняются) по усмотрению проверяющего, используются только при формировании критериев подведения итогов (заочный опрос проверяющих) и не влияют на оценку конкретной работы.