

7. Зрение является одним из важнейших чувств животных. Однако его эффективность напрямую зависит от условий освещённости. При этом есть животные, обитающие в условиях постоянной темноты, или ведущие ночной образ жизни. Объясните, каким образом эти животные могут быть приспособлены к жизни в темноте?

700...+баллы 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

*Возможные приспособления к ориентации в темноте*

701 усиление зрения за счёт очень чувствительной сетчатки

702 усиление зрения за счёт больших и выпуклых глаз

703 использование и усиление других обычных органов чувств (слух, обоняние, осязание)

704 инфракрасное «зрение»

705 использование эхолокации

706 ориентация по магнитным полям

707 утрата ненужных глаз для экономии ресурсов организма

*Стратегии отказа от ориентации в темноте*

708 неподвижный образ жизни, питание фильтрацией и т. п.

709 использование симбионтов-хемосинтетиков

710 использование различных способов приманивания пищи

711 использование различных способов приманивания полового партнёра

712 отказ от полового размножения (например, партеногенез)

713 постоянная связь самца и самки (например, паразитический самец)

---

### Информация о выставленных дополнительных баллах

Укажите номера вопросов, по которым выставлены дополнительные баллы, и дайте краткое пояснение.

---

### Инструкция для проверяющих

1. Для каждой работы используется отдельный бланк протокола.

2. В начале проверки в бланк следует переписать из работы 6-значный номер регистрационной карточки, класс и фамилию автора работы. Не вполне читаемые или отсутствующие данные помечаются знаком «?».

При проверке зашифрованных работ (11 класс) фамилия не указывается.

3. В протоколе все цифровые коды критериев (напечатаны жирным шрифтом), соответствующие содержащимся в работе школьника ответам на задания, обводятся ручкой в кружочек. Исправления не допускаются — вместо испорченного бланка заполняется новый.

Если в ответе на вопрос необходимо оценить что-то, отсутствующее в критериях, нужно отметить кружочком соответствующее количество баллов после слов «+ баллы» и сделать краткое пояснение в разделе «Информация о выставленных дополнительных баллах».

4. Если в работе присутствует ответ на вопрос, но за него не поставлено никаких положительных оценок, нужно обвести в кружочек цифру «0» после слов «+ баллы» (тем самым отмечается, что решение при проверке не было случайно пропущено).

5. После окончания проверки работы (заполнения протокола) бланк протокола следует сложить пополам лицевой стороной наружу и «надеть» на проверенную работу с правой стороны (так, чтобы первая страница протокола оказалась сверху), работу сложить в пачку.

6. Работы, в которых содержатся решения заданий по иным предметам (кроме биологии), следует сложить наверх пачки и приложить поясняющую записку. При этом, если в такой работе имеется также и биология, ответы на вопросы по биологии следует проверить обычным образом и приложить протокол проверки.

7. Если работа оценивается небольшим количеством критериев (не больше 5), можно протокол проверки не заполнять, а все коды критериев выписать на обложку работы.

---

---

Фамилия, подпись проверяющего: