

7. Вот вновь наступила осень. И вновь сначала листья окрасились в яркие цвета, а затем облетели с деревьев. В городах листьям не дают надолго залежаться на земле — очень быстро убирают их из-под деревьев. Разумеется, с точки зрения аккуратности это правильное решение. Но так ли это с биологической точки зрения? Придумайте, чем может быть хорошо и плохо удаление опавших листьев из-под деревьев. Обоснуйте свою точку зрения.

700... +баллы **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Чем хорошо.

701 Опавшие листья могут служить средой для размножения вредителей.

702 Хуже распространяются болезнетворные организмы, в частности — грибы.

703 Листья в городе накапливают вредные вещества из воздуха, если их убирать — они не попадут в почву.

704 Травянистые растения получают больше света, особенно осенью и весной.

Чем плохо.

705 В почву не возвращаются органические вещества, происходит обеднение почвы.

706 Не получают питания полезные почвенные организмы.

707 Нарушается структура почвы.

708 Почва, не прикрытая листовым опадом, промерзает, и корни растений могут вымерзнуть.

709 При уборке листьев может отчасти удаляться и верхний слой почвы.

710 В удаляемом опаде могут находиться запасы некоторых животных, которые при этом теряются.

Информация о выставленных дополнительных баллах

Укажите номера вопросов, по которым выставлены дополнительные баллы, и дайте краткое пояснение.

Инструкция по проверке

1. В начале проверки следует переписать из работы 6-значный номер регистрационной карточки, класс и фамилию автора работы в строчку в начале протокола. Не вполне читаемые или отсутствующие данные помечаются знаком «?».

2. Все цифровые коды критериев (напечатаны жирным шрифтом), соответствующие содержащимся в работе школьника ответам на задания, обводятся ручкой в кружочек. Исправления не допускаются — вместо испорченного бланка заполняется новый.

Если в ответе на вопрос необходимо оценить что-то, отсутствующее в критериях, нужно отметить кружочком соответствующее количество баллов после слов «+ баллы» и сделать краткое пояснение в разделе «Информация о выставленных дополнительных баллах».

3. Если в работе присутствует ответ на вопрос, но за него не поставлено никаких положительных оценок, нужно обвести в кружочек цифру «0» после слов «+ баллы» (тем самым отмечается, что решение при проверке не было случайно пропущено).

4. После окончания проверки работы (заполнения протокола) бланк протокола сложить пополам лицевой стороной наружу и «надеть» на проверенную работу с правой стороны (так, чтобы первая страница протокола оказалась сверху), работу сложить в пачку.

5. Если работа оценивается небольшим количеством критериев (не больше 5), можно протокол проверки не заполнять, а все коды критериев выписать на обложку работы.

Фамилия, подпись проверяющего: