

Ответ на задание 2. Отдельно оценивается порядок слов, выбор лексики и форма глагола. «+» ставится за *полное* выполнение условий пункта.

Ты видел учителя — 'u'ita te guru na iko'o												
G	<table><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	+		+		<table><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		-		верный порядок слов	
+												
+												
-												
-												
H	<table><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	+		+		<table><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		-		лексика: 'ita — видеть, guru — учитель, iko'o — ты	
+												
+												
-												
-												
I	<table><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	+		+		<table><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		-		форма глагола: приставка 'u-; показатель -'e отсутствует	
+												
+												
-												
-												
Ребёнок был выслушан учителем — norodongo-'e te guru na ana												
J	<table><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	+		+		<table><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		-		верный порядок слов	
+												
+												
-												
-												
K	<table><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	+		+		<table><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		-		лексика: rodongo — слушать, guru — учитель, ana — ребёнок	
+												
+												
-												
-												
L	<table><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr></table>	+		+		<table><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		-		форма глагола: приставка no- и показатель -'e	
+												
+												
-												
-												

Решение задачи № 2 (по мнению проверяющего):
W ☐ полное X ☐ частичное Y ☐ неверное Z ☐ не записано

Задача № 3

Гласные в обеих транскрипциях соответствуют друг другу тривиальным образом ($a = a$, $ao = ao$, $e = \varepsilon$, $ou = oy$). Возьмём любую пару слов, которые различаются только начальными согласными (**zha** и **ca**, **shou** и **rou**, **chao** и **sao**), и проверим две гипотезы отождествления.

Например, предположим, что **zha** — это **ца**, а **ca** — это **чжа**. Тогда непонятно, почему в **zheng** *zh-* не обозначет *ц-* (так как второго слова на *ц-* нет) и почему **чжэн** не пишется через *c-* (второго *c-* в пиньине нет).

Следовательно, верно обратное: **zha** = **чжа**, **ca** = **ца**. Тогда *zh-* = *чжс-*, следовательно, **zheng** = **чжэн** ($-ng = -н$), **ren** = **жэнь** ($r-$ = *жс-*, $-n$ = *-нь*), **rou** = **жоу**, **shou** = **шоу** ($sh-$ = *ш-*), **shan** = **шань**, **chang** = **чан** ($ch-$ = *ч-*), **chao** = **чао**, **sao** = **сао** ($s-$ = *с-*).

Ответ на задание 1.
A ☐ ☐ ☐ ☐ Пояснение; «+» ставится, если в решении описан ход установления соответствий (не обязательно представленным выше путём).

Соответствия (слог в паре и только в ней):	D <input type="checkbox"/>	rou = жоу	H <input type="checkbox"/>	chao = чао
	E <input type="checkbox"/>	chang = чан	I <input type="checkbox"/>	shou = шоу
B <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	zheng = чжэн	J <input type="checkbox"/>	sao = сао
C <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	ren = жэнь	K <input type="checkbox"/>	ca = ца

Ответ на задание 2. Построим пропорцию:
Шипящие: $\left| \begin{array}{c} zh - чжс \\ ch - ч \\ sh - ш \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} c - ц \\ s - с \end{array} \right|$ Шипящие отличаются от свистящих наличием элемента *h*.
Свистящие: $\left| \begin{array}{c} ? - цз \\ c - ц \\ s - с \end{array} \right|$
Поскольку *цз* — аналог *чжс*, только свистящий, можно предположить, что он обозначается как *з*.

Ответ: **цзань** = **зан**: L ☐ ☐ ☐ ☐ *з-*, M ☐ ☐ ☐ ☐ *-н*.

Решение задачи № 3 (по мнению проверяющего):
W ☐ полное X ☐ частичное Y ☐ неверное Z ☐ не записано

Фамилия, подпись проверяющего: