

Номер карточки  Класс  Фамилия:

### Задача № 1

- A**  -  Ударение на *ě* и *ǎ* — только если в слове нет других гласных.  
**B**  +  -  Ударение в целом тяготеет к последнему слогу в слове.  
**C**  +  -  Полное правило (в любой эквивалентной формулировке):  
*ě* и *ǎ* — «слабые» гласные, все остальные — «сильные»; если в слове есть «сильные» гласные, то ударение ставится на последний из них, если нет — то на первый «слабый».

• Если стоит «+» за **C**, оценки за **A** и **B** можно не ставить.

**Ответ на задание.** Оценивается только указание места ударения, незначимые описки в буквенном составе слов не учитываются. Если знак ударения стоит не **перед** ударным гласным, а **над** ним, ответ также засчитывается как правильный.

**D**  **E**  **F**  **G**  **H**   
*věltrentǎrr'i* *višmin'e* *ilěrt'üllě* *j'ývǎrláh* *m'ǎkǎrǎlčǎk*  
 зяблик послезавтра соблазнительный трудность выпуклый

Решение задачи № 1 (по мнению проверяющего):

**W**  полное **X**  частичное **Y**  неверное **Z**  не записано

### Задача № 2

Порядок слов зависит от залога:

- A**  +  -  сказуемое в активном залоге — *te* — объект действия — *na* — субъект действия (активный деятель)  
**B**  +  -  сказуемое в пассивном залоге — *te* — субъект действия (активный деятель) — *na* — объект действия  
**C**  +  -  -'e после глагола обозначает пассивный залог

По критериям **A**, **B** и **C** ставится положительная оценка за любую эквивалентную формулировку вне зависимости от используемой терминологии (напр., если пассивный залог назван косвенным и т. п.).

- D**  +  -  Глагольные приставки: *ku-* (1 лицо), *'u-* (2 лицо), *no-* (3 лицо).  
**E**  +  -  Выбор глагольной приставки зависит от лица субъекта действия (активного деятеля) (допускается любая эквивалентная формулировка). Также засчитывается как правильное описание: «Если в предложении есть участник 1-го или 2-го лица, глагол согласуется с ним, иначе — с подлежащим».

**Ответ на задание 1.**

**F**  +  -  *nosiasia te guru na ana* — Ребёнок бил/побил учителя

**Ответ на задание 2.** Отдельно оценивается порядок слов, выбор лексики и форма глагола. «+» ставится за *полное* выполнение условий пункта.

Ты видел учителя — *'u'ita te guru na iko'o*

- G**  +  -  верный порядок слов  
**H**  +  -  лексика: *'ita* — видеть, *guru* — учитель, *iko'o* — ты  
**I**  +  -  форма глагола: приставка *'u-*; показатель *-'e* отсутствует  
 Ребёнок был выслушан учителем — *norodongo-'e te guru na ana*  
**J**  +  -  верный порядок слов  
**K**  +  -  лексика: *rodongo* — слушать, *guru* — учитель, *ana* — ребёнок  
**L**  +  -  форма глагола: приставка *no-* и показатель *-'e*

Решение задачи № 2 (по мнению проверяющего):

**W**  полное **X**  частичное **Y**  неверное **Z**  не записано

### Задача № 3

Гласные в обеих транскрипциях соответствуют друг другу тривиальным образом (*a = a*, *ao = ao*, *e = э*, *ou = ou*). Возьмём любую пару слов, которые различаются только начальными согласными (*zha* и *ca*, *shou* и *rou*, *chao* и *sao*), и проверим две гипотезы отождествления.

Например, предположим, что *zha* — это **ца**, а *ca* — это **чжа**. Тогда непонятно, почему в **zheng** *zh-* не обозначает *ц-* (так как второго слова на *ц-* нет) и почему **чжэн** не пишется через *с-* (второго *с-* в пиньине нет).

Следовательно, верно обратное: **zha** = **чжа**, **ca** = **ца**. Тогда *zh-* = *чжс-*, следовательно, **zheng** = **чжэн** (*-ng = -н*), **ren** = **жэнь** (*r-* = *жс-*, *-n = -нь*), **rou** = **жоу**, **shou** = **шоу** (*sh-* = *ш-*), **shan** = **шань**, **chang** = **чан** (*ch-* = *ч-*), **chao** = **чао**, **sao** = **сао** (*s-* = *с-*).

**Ответ на задание 1.**

**A**  +  -  Пояснение; «+» ставится, если в решении описан ход установления соответствий (не обязательно представленным выше путём).

Соответствия (слог в паре и только в ней):	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <b>rou</b> = <b>жоу</b>	<b>H</b> <input type="checkbox"/> <b>chao</b> = <b>чао</b>
	<b>E</b> <input type="checkbox"/> <b>chang</b> = <b>чан</b>	<b>I</b> <input type="checkbox"/> <b>shou</b> = <b>шоу</b>
<b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>zha</b> = <b>чжа</b>	<b>F</b> <input type="checkbox"/> <b>zheng</b> = <b>чжэн</b>	<b>J</b> <input type="checkbox"/> <b>sao</b> = <b>сао</b>
<b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>shan</b> = <b>шань</b>	<b>G</b> <input type="checkbox"/> <b>ren</b> = <b>жэнь</b>	<b>K</b> <input type="checkbox"/> <b>ca</b> = <b>ца</b>

**Ответ на задание 2.** Построим пропорцию:

Шипящие:  $\left| \begin{array}{l} zh - чжс \\ ch - ч \\ sh - ш \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} ch - ч \\ sh - ш \end{array} \right| \parallel$  Шипящие отличаются от свистящих наличием элемента *h*.

Поскольку *цз* — аналог *чжс*, только свистящий, можно предположить, что он обозначается как *з*.

Ответ: **цзань** = **зан**: **L**  +  -  *z-*, **M**  +  -  *-n*.

Решение задачи № 3 (по мнению проверяющего):

**W**  полное **X**  частичное **Y**  неверное **Z**  не записано

Фамилия, подпись проверяющего: