

**3.** Пресноводные водоёмы делятся на стоячие (пруды, озёра, лужи) и текущие (реки, ручьи). Как вы думаете, чем будут отличаться между собой организмы, обитающие в этих двух типах водоёмов?

**300...** +баллы **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**301** Текущие водоёмы благоприятны для прикреплённых форм животных и для тех, кто активно сопротивляется течению; стоячие водоёмы благоприятны для планктонных организмов и форм, передвигающихся по дну, растениям и т. п.

**302** Форма тела организмов стоячих и текущих водоёмов соответствует их образу жизни (активно плавают, передвигаются по дну, парят в воде, прикреплены и т. п.).

**303** Вода текущих водоёмов больше насыщена кислородом, в ней могут жить организмы, более требовательные к его содержанию, чем обитатели стоячих вод.

**304** Текущие водоёмы благоприятны для животных-фильтраторов, стоячие — для детритофагов.

**305** Организмы стоячих и текущих водоёмов приспособлены к разному количеству растворённой в воде органики, так как вода текущих водоёмов в общем случае менее насыщена органикой, чем стоячих.

**306** В текущих водоёмах затруднено передвижение по поверхностной плёнке, мало соответствующих организмов.

**307** В текущих водоёмах растения чаще имеют погруженные листья, нитевидной, лентовидной формы, растения стоячих водоёмов чаще имеют плавающие листья.

**308** Стоячие водоёмы, как правило, более подвержены колебаниям условий (замерзание, пересыхание, заморы), организмы в них более устойчивы к таким колебаниям.

**309** Организмам стоячих водоёмов более свойственны покоящиеся формы, переживающие неблагоприятный период.

---

**4.** Многие люди интересуются вопросом «Кто умнее?». Для сравнения уровня интеллекта разных людей был введён тест на IQ. Однако для животных этот тест неприменим, поскольку они не могут ни читать, ни писать. Предложите способы сравнения интеллекта для животных одного вида. Для каждого способа приведите примеры животных, для которых он подходит.

**400...** +баллы **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

*Эксперименты, предложенные для сравнения разных сторон интеллекта животных.*  
(Количество предложенных экспериментов соответствует последней цифре кода.)

**4011 4012 4013** Скорость реакции.

**4021 4022 4023** Скорость формирования простых условных рефлексов.

**4031 4032 4033** Способность к обучению подражанием.

**4041 4042 4043** Формирование сложной цепи действий (скорость, количество звеньев).

**4051 4052 4053** Умение «считать».

**4061 4062 4063** Количество объектов или действий, удерживаемых в памяти.

**4071 4072 4073** Способность осваивать пространство, выбирать путь.

**4081 4082 4083** Способность выделять общие свойства объектов.

**4091 4092 4093** Способность использовать информацию в новых условиях.

**4101 4102 4103** Способность использовать орудия для достижения цели.

**4111 4112 4113** Способность устанавливать связи между объектами.

**4121 4122 4123** Способность к экстраполяции направления движения.

**4131 4132 4133** Способность к определению «вместительности» объектов (размер, форма, объёмность).

**4141 4142 4143** Способность к отсроченным действиям.

**4151 4152 4153** Способность оценивать время.

**4161 4162 4163** Способность к индивидуальному различению других особей вида.

**4171 4172 4173** Способность к групповой коммуникации и кооперации.

**4181 4182 4183** Способность к передаче знаний.

**4191 4192 4193** Способность к обучению языковым навыкам.

**4201 4202 4203 4204 4205** Не перечисленные выше интеллектуальные способности.

**4321 4322 4323 4324 4325 4326 4327 4328 4329** Примеры животных.

Количество верных примеров = последняя цифра кода.

Учитывается количество животных, верно указанных хотя бы для одного указанного в работе эксперимента. Однородные примеры учитываются только 1 раз.