

## Задача № 2

A ☐ Указано, как именно были установлены соответствия.

Ответ на задание 1.

B ☐ 2 —здю

C ☐ 200 —здю пехалёв

D ☐ 100 000 —пехаль касух

Проверяется как число, так и его обозначение на афинском языке.

Ответ на задание 2.

E ☐ полдекана —5

F ☐ здю касух —2 000

Ответ на задание 3.

G ☐ Афинская система числительных устроена так же, как русская. Поэтому 500 —это **полдекана пехалёв** (пять сотен), а не \*полпехаля деканов (пятьдесят десятков) или \*пехаль полдеканов (сто полдесятков).

H ☐ Другое обозначение для 500 можно получить, сравнив числительные полдекана (полдесятка, 5) и полпехаля (полсотни, 50); тогда 500 —полтысячи, т. е. **полкасухи**.

При проверке ответов B, C, D, G и H не считаются ошибками незначительные погрешности в выборе окончаний (\*здю пехаля вместо здю пехалёв, \*полкасуха вместо полкасухи и т. п.).

---

Решение задачи № 2 (по мнению проверяющего):

W ☐ полное      X ☐ частичное      Y ☐ неверное      Z ☐ не записано

---

## Задача № 3

A ☐ Существительные, обозначающие действия с двумя и более участниками (допустимо любое равносильное объяснение: напр., связанные с переходными глаголами; имеющие объект и т. п.), имеют окончание -е, а существительные, обозначающие действия с одним участником —окончание -es.

Ответ на задание.

B ☐ gif-e      ‘дар’

C ☐ dyn-es      ‘шум’

D ☐ sorg-e      ‘забота’

E ☐ strid-es      ‘шаг’

F ☐ sæc-e      ‘обвинение’

При проверке ответов B, C, D, E и F учитывается только окончание; ошибки в буквенном составе корня не влияют на оценку.

---

Решение задачи № 3 (по мнению проверяющего):

W ☐ полное      X ☐ частичное      Y ☐ неверное      Z ☐ не записано

---

Фамилия, подпись проверяющего: