

Номер карточки  Класс  Фамилия:

### Задача № 1

**A**  Порядок слов: дополнение — сказуемое.

**B**  Ед. ч. дополнения — *-р*, мн. ч. дополнения — *-хэр* (допустимы и другие равносильные интерпретации: напр., «во мн. ч. вставляется *-хэ* перед конечным *-р*»).

**C**  Порядок морфем в сказуемом: *кзы* — косвенное дополнение — подлежащее — *ц* — время — число прямого дополнения.

(Решатели могут указать, что корень ‘продавать’ — *кзы-*, однако на самом деле корень — *-ц-*, а *кзы-* — это специальная приставка, необходимая в случаях, когда тот, кому дают — 1 или 2 лицо; строго говоря, решатели не имеют достаточных данных для того, чтобы установить, какая именно часть слова является корнем, но при наличии верного по сути описания структуры слова следует засчитывать любое разумное выделение корня.)

Показатели косвенного дополнения и подлежащего.

<input type="checkbox"/> 1ЕД, <input type="checkbox"/> 2ЕД, <input type="checkbox"/> 1МН, <input type="checkbox"/> 2МН	косвенное дополнение	подлежащее
настоящее время	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>зы, бы, ды, вы</i>	<b>E</b> <input type="checkbox"/> <i>зо, бо, до, во</i>
прошедшее время	<b>F</b> <input type="checkbox"/> <i>зэ, бэ, дэ, вэ</i>	<b>G</b> <input type="checkbox"/> <i>с, п, т, ф</i>

Показатели **D**, **E**, **F**, **G** могут быть описаны любыми другими способами, однако их форма должна выводиться из описания.

**H**  Упомянуто, что подлежащее в прошедшем времени получается из других форм в результате оглушения согласного.

Показатели после *-ц-*.

**I**  *-э* — настоящее время

**J**  *-а* — прошедшее время

**K**  *-хэ* — множественное число дополнения

Ответ на задание.

<b>L</b> <input type="checkbox"/> Я продал вам платье.	Джанэр кывэсца.
<b>M</b> <input type="checkbox"/> Мы продаём вам платья.	Джанэхэр кывыдоцэхэ.
Ты продал мне петухов.	<b>N</b> <input type="checkbox"/> Адакэхэр <b>O</b> <input type="checkbox"/> кызыэпцахэ
Вы продали нам платье.	<b>P</b> <input type="checkbox"/> Джанэр <b>Q</b> <input type="checkbox"/> кыдэфца

Решение задачи № 1 (по мнению проверяющего):

**W**  полное **X**  частичное **Y**  неверное **Z**  не записано

### Задача № 2

**A**  Указано, как именно были установлены соответствия.

Ответ на задание 1.

**B**  2 — здю

**C**  200 — здю пехалёв

**D**  100 000 — пехаль касух

Проверяется как число, так и его обозначение на афинском языке.

Ответ на задание 2.

**E**  полдекана — 5

**F**  здю касух — 2 000

Ответ на задание 3.

**G**  Афинская система числительных устроена так же, как русская. Поэтому 500 — это *полдекана пехалёв* (пять сотен), а не *\*полпехалья деканов* (пятьдесят десятков) или *\*пехаль полдеканов* (сто полдесятков).

**H**  Другое обозначение для 500 можно получить, сравнив числительные *полдекана* (полдесятка, 5) и *полпехалья* (полсотни, 50); тогда 500 — полтысячи, т. е. *полкасухи*.

При проверке ответов **B**, **C**, **D**, **G** и **H** не считаются ошибками незначительные погрешности в выборе окончаний (*\*здю пехалья* вместо *здю пехалёв*, *\*полкасуха* вместо *полкасухи* и т. п.).

Решение задачи № 2 (по мнению проверяющего):

**W**  полное **X**  частичное **Y**  неверное **Z**  не записано

### Задача № 3

**A**  Существительные, обозначающие действия с двумя и более участниками (допустимо любое равносильное объяснение: напр., связанные с переходными глаголами; имеющие объект и т. п.), имеют окончание *-е*, а существительные, обозначающие действия с одним участником — окончание *-ес*.

Ответ на задание.

**B**  gif-e ‘дар’

**C**  dyn-es ‘шум’

**D**  sorg-e ‘забота’

**E**  strid-es ‘шаг’

**F**  sæs-e ‘обвинение’

При проверке ответов **B**, **C**, **D**, **E** и **F** учитывается только окончание; ошибки в буквенном составе корня не влияют на оценку.

Решение задачи № 3 (по мнению проверяющего):

**W**  полное **X**  частичное **Y**  неверное **Z**  не записано

Фамилия, подпись проверяющего: